

## **Развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

### **Цели:**

- развитие творческих способностей;
- воспитывать желание принимать участие в праздниках;
- воспитывать доброе, внимательное отношение к книгам;
- доставить эмоциональное наслаждение ребенку, вызвать чувство радости;
- любовь к сказкам, вызвать желание участвовать в их инсценировках.

### **Предварительная работа:**

- порадовать детей чтением сказок А.С.Пушкина;
- приобщать детей к поэзии, развивать навыки запоминания, выразительного чтения отрывков стихотворений;
- конструирование из бумаги «золотая » цепь, тонирование бумаги для рисования «Царевны Лебедь»;
- пластилинография;
- рассматривание книг и сравнение иллюстраций к «Сказке о рыбаке и рыбке».

### **Оборудование:**

красочный сборник сказок А.С.Пушкина; книги для оформления зала; «золотая цепь», дуб, костюмы кота «ученого», русские народные сарафаны, рубашки, слайды по ходу действий, игрушечные корабли для оформления зала по сказке «О Царе Салтане...», игрушки (кот, белка), вуаль белого, голубого, синего цвета , презентация по ходу развлечения

### **Ход развлечения:**

1слайд «Портрет А.С.Пушкина»

**Ведущий ведет** детей, одетых в народные костюмы, за руку по одному, змейкой под волшебную музыку

Дети садятся полукругом, лицом к зрителям

### **Ведущий с книгой сказок А.С.Пушкина в руках:**

Мы всех, кто верит в чудеса,  
Зовем всегда с собою!  
И волшебство на полчаса  
Вас покорит, сомнений нету!

Пусть ваше сердце затрепещет,  
Пусть струны сердца запоют.  
Здесь чудеса, здесь волны плещут...  
Здесь сказки Пушкина живут!...  
Слышите, волны бушуют вдали – это прибой!  
Тут синее море, тут берег морской.

### 1. 2слайд **Ребенок (рассказчик)**

Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря;  
Они жили в ветхой землянке  
Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,  
Старуха пряла свою пряжу.  
Раз он в море закинул невод, —  
Пришел невод с одною тиной.  
Он в другой раз закинул невод,  
Пришел невод с травой морскою.  
В третий раз закинул он невод, —  
Пришел невод с одною рыбкой,  
С непростою рыбкой, — золотою.

### 3 слайд **Танец (4 девочки) «Золотая рыбка»** **Песня (все поют) «Золотая рыбка»**

#### **Рассказчик:**

Как взмолится золотая рыбка!  
Голосом молвит человечьим:

#### **4слайд Рыбка**

«Отпусти ты, старче, меня в море,  
Дорогой за себя дам откуп:  
Откуплюсь чем только пожелаешь.»

#### **Рассказчик:**

Удивился старик, испугался:  
Он рыбачил тридцать лет и три года,

И не слыхивал, чтоб рыба говорила.  
Отпустил он рыбку золотую  
И сказал ей ласковое слово:

### **Старик**

«Бог с тобою, золотая рыбка!  
Твоего мне откупа не надо;  
Ступай себе в синее море,  
Гуляй там себе на просторе».

### **Ведущий:**

Молодцы, ребята!  
Как называется сказка, в которую мы попали?  
( «О рыбаке и рыбке»)

5слайд Продолжаем наше путешествие, представьте, что перед нами раскинулось море. Послушайте, как выглядят русские корабли.

### **Дети:**

Вот так чудо! Вот так да!  
Парусник приплыл сюда.

Вот один (показывает),  
А вот другой,  
Наш кораблик расписной.

Сядем дружно в корабли,  
И увидим, что в дали.  
(Дети садятся в кораблики)

6 слайд **Ведущий:** Посмотрите вдаль там что- то необычное виднеется, послушаем, что нам расскажет корабельщик

### **Ребенок**

- Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.  
Корабельщики дивятся,  
На кораблике толпятся,

На знакомом острову  
Чудо видят наяву;

7 слайд **Ведущая:** расскажите нам русские девицы о чуде  
**Ребенок**

Белка там живет ручная,  
Да, затейница, какая!  
Белка песенки поет  
Да орешки все грызет,

А орешки не простые,  
Все скорлупки золотые,  
Ядра - чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут.

8 слайд **Песенка белочки**

**Ведущая**

Садимся в кораблики, плывем дальше и послушаем корабельщика

**Ребенок**

Ветер весело шумит,  
Судно весело бежит  
Мимо острова Буяна,  
В царство славного Салтана,

И желанная страна  
Вот уж издали видна.  
Вот на берег вышли гости.  
Царь Салтан зовет их в гости.

**Ведущий**

Как называется сказка, в которую мы попали?  
( О царе – Салтане)

9 Слайд .**Ведущий:**  
А вот и еще одно чудо!

**10 Слайд Танец: Царевна – лебедь ( с вуалями)**

**11. Слайд Ведущий:**

Посмотрите, я вижу еще один остров.

Приложите руку ко лбу, всмотритесь вдаль.

По берегу кто - то ходит направо, налево...

**Музыка (кот ходит около дуба)**

**Ведущий:**

Русская девица расскажи нам, кто это?

**Ребенок**

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит.

**Ведущий:**

Как называется сказка, в которую мы попали?

(«отрывок из сказки Сказка Руслан и Людмила»)

Сколько чудес мы встретили?

Вот и закончилось наше путешествие по сказкам Пушкина.

Но сказки Пушкина еще не закончились.

Мы обязательно будем с вами читать другие его сказки.

Сказки Пушкина - это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Спасибо всем за участие

**Роли исполняли:**

1.Кот ученый –

2 . Сказительница –

3. Белочка –

4. Рыбка –
5. Царевна – лебедь –
6. Рассказчица – ...,
- 7.красавица девица -
- 8.Старуха - ...,
9. Дед –
10. Рыбки –
11. Корабельщики -