

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Психолого – педагогическое сопровождение в рамках модернизации образования призвано оптимизировать соотношение стратегий развития, формирования и коррекции при обучении и воспитании ребёнка.

Целью психолого – педагогического сопровождения ребёнка в учебно – воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачами психолого – педагогического сопровождения являются:

- предупреждение возникновения проблем развития ребёнка;
- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- развитие психолого – педагогической компетентности родителей, педагогов.

Поэтому, основными целями и задачами деятельности МБДОУ № 9 «Росинка» являются:

Цель: оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование научной организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС

Задачи:

- следить за естественным развитием ребёнка на каждом возрастном этапе;
- скорректировать работу всего педагогического коллектива для создания благоприятного психологического климата;
- обеспечить условия для творческого развития личности дошкольника, используя его творческий потенциал, учитывая индивидуальные особенности.

Отсюда, при составлении плана работы считаю необходимым продолжить работу по следующим направлениям:

- 1)Исследованию динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- 2)Устранению или ослаблению недостатков в эмоционально — личностной и поведенческой сферах дошкольников коррекционными средствами воздействия;
- 3)Формированию у педагогов и родителей психолого — педагогических знаний, необходимых для оптимизации детско — родительских отношений и психоэмоционального благополучия развития детей.

Базовый блок

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно- методическая работа ОМ
Сопровождение адаптации Август - ноябрь	Вновь поступившие воспитанники	Наблюдение	Индивидуальные взаимодействия по стабилизации эмоционального состояния	–	–	ПФ дезадаптации в группе	–	Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов
	Родители	Анкета – прогноз протекания адаптации	–	Результаты адаптации	Стендовые консультации, выступление на родительских собраниях	Индивидуальные консультации для родителей при поступлении в ДОУ	–	Разработка рекомендаций для родителей
	Педагоги	Адаптационные листы	–	По особенностям процесса адаптации у каждого ребенка	–	Памятка по адаптационному процессу	–	Разработка рекомендаций
	Администрация	–	–	Справка по адаптационному процессу	–	–	Система работы ДОУ по организации адаптационного процесса	Подготовка заклучений по организации процесса адаптации в ДОУ
Оптимизация педагогического общения	Воспитанники	Социометрия «Секрет»	–	–	–	Коммуникативные, пальчиковые, подвижные групповые игры.	–	Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов
	Педагоги	Методика А. С. Шеина	–	Индивидуально по результатам диагностики самих педагогов, по результатам социометрии в группе	Памятки по оптимизации пед. общения; по управлению социально- психологическим климатом группы	Семинар- практикум по формированию коммуникационной безопасности	Экспертиза открытых занятий, участие в профессиональных конкурсах По запросу	

	Администрация	-	-	Справки по результатам диагностики	-		Работа по коммуникационной безопасности в ДОУ	Составления справок по результатам диагностики
--	---------------	---	---	------------------------------------	---	--	---	--

Содержание	Категория	Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
Скрининговая диагностика Сентябрь - май			–	–	–	Коммуникативные, психопрофилактические игры, психогимнастика.	–	Подготовка к психодиагностике, обработка её результатов. Подготовка к психопрофилактической работе: составление картотеки психопрофилактических игр
	Воспитанники 5-го года жизни	Экспресс-диагностика в д/с Н.Н.Павлова,Л.Г.Руденко	–	–	–		–	
	Воспитанники 6-го года жизни	Экспресс-диагностика в д/с Н.Н.Павлова,Л.Г.Руденко	–	–	–		–	
	Воспитанники 7-го года жизни	Тест Керна-Йерасека, Экспресс-диагностика в д/с Н.Н.Павлова,Л.Г.Руденко	–	–	–		–	
	Родители	–	–	Индивидуально по результатам скрининга	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях, стендовый материал, сайт.	Стендовая информация о критериях психодиагностики	–	Подготовка к родительским собраниям, составление индивидуальных заключений по требованию.
	Педагоги	–	–	По результатам психодиагностики	Возрастные особенности в соответствии с ООП ДОУ	–	–	Материал по возрастным особенностям в соответствии с ООП
	Администрация	–	–	Справки по результатам диагностики	–	Согласование условий проведения углубленной диагностики	–	Составления справок по результатам диагностики

Содержание	Категория	Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
Скрининговая диагностика Ноябрь - май	Воспитанники ДОУ	Игровая деятельность	–	–	–	Коммуникативные, театрализованные групповые игры, психогимнастика.	–	Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов
	Педагоги	–	–	Индивидуально	Рекомендации	–	Соответствие	Составление

				по результатам диагностики	педагогам по оптимизации игровой деятельности детей и развитию детского коллектива		развивающей среды возрастным особенностям (по запросу)	рекомендаций педагогам
	Администрация	–	–	Справки по результатам диагностики	–	Результаты экспертизы среды	–	Составления справок по результатам диагностики
Углублённая диагностика, развивающая и коррекционная работа Октябрь – май	Воспитанники ДОУ	Дифференциальная по запросу родителей	Индивидуальная и групповая развивающая работа	–	–	–	–	Обработка результатов диагностики.
	Родители	Детско-родительских отношений по запросу	–	О ходе и результатах коррекционно-развивающей работы по запросу	О способах помощи непосредственно их ребёнку	–	–	Составление заключений для родителей. Работа в рамках ПМПк
	Педагоги	–	–	О ходе и результатах коррекционно-развивающей работы	О способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причины нарушений	Рекомендации о способах включения детей с ОВЗ в группу сверстников	Разработка индивидуального образовательного маршрута внутри или вне ДОУ	
	Специалисты	–	–			Взаимодействие специалистов в рамках ПМПк	Составление направлений на ПМПк	
	Администрация	–	–	–	–	–	–	–

Вариативный блок

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно- методическая работа ОМ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Проект «В школу с радостью» Программа «Готовимся к школе» Ноябрь – май	Воспитанники	Скрининг для выявления готовности к школе, углублённая диагностика познавательной и мотивационной сферы	Подгрупповые занятия	–	–	–	–	Подготовка к диагностике, занятиям, оформление результатов диагностики
	Родители	–	–	Результаты диагностики (по запросу)	Стендовые материалы и сайт	Беседа: «В школу всей семьей»	–	Подготовка материалов на сайт, подготовка консультаций
	Педагоги	–	–	О способах помощи каждому ребёнку индивидуально	Мотивационная и волевая готовность к школе	–	НОД (по запросу)	Подготовка консультаций.
	Администрация	–	–	Результаты реализации проекта	–	–	–	Оформление результатов реализации проекта