

МБДОУ №9 «Росинка»

ЗАНЯТИЕ ПО ПДД

Подготовила: Хныкина С.В., воспитатель ст.гр.
Провели: Хныкина С.В., воспитатель ст.гр.
Ершова Л.А., воспитатель мл.гр.
Чумакова Н.А., муз.рук.
Загоря Е.А., культ.работник



2017 год

Звучит аудиозапись весёлой музыки. (№1 «Бибика»)

Появляется «Шагающий автобус»

Ведущий: Здравствуйте ребята. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о том, как нужно правильно переходить дорогу, и вспомнить Правила дорожного движения. Ведь каждый день вы вместе с родителями ходите в детский сад, в магазин, и вам часто приходится переходить дорогу. Поэтому Вы – участники дорожного движения, а значит, должны знать правила поведения на дороге.

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Вед.: Молодцы, ребята. Теперь я уверена, что мы с вами не пропадём. У меня для вас есть новость...

(Вед. Не успевает договорить, как на площадке появляется Ворона.)

Ворона: Кар-кар-кар. Это детский сад «Росинка»? (Да.) Вам письмо. Кар-кар-кар. (Отдает ведущему)



Вед.: Спасибо тебе ворона. Ребята, интересно от кого оно!
(Открывает и читает)

«Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Вед.: Тут, наверно, скажет кто-то,
Это что за колдовство?
Это что за волшебство?
Не случилось ничего!
Ну, исчезли переходы.
Не заплачут пешеходы,
Сами выберут пути,
Где дорогу перейти.
Светофор не светофорит?
Ну, какое в этом горе?
Красный свет, зеленый свет...
Может, в знаках толку нет?

Вед.: Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила дорожного движения? Зачем? Нужен ли светофор? (Ответы детей.)

Вед.: Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней. (№2 «Дорога добра»)

(Плача, входит дорожный знак. На груди у него перевернутый обратной стороной дорожный знак).



Вед.: Ребята, кто это?

Дорожный знак (реб.): Я – дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-неумеха. Помогите мне.

Вед.: А как же нам тебе помочь?

Дорожный знак: Отгадайте вот эти загадки. (передает загадки)

Вед.: Ну что ж давай мы попробуем.

Широка в ширину,
Но зато длинна в длину,
Где вода и глубина –
Там бетонная она. (Дорога).

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (Улица).

Что за чудо этот дом:
Окна светятся кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином. (Автобус)

Несётся по дороге.
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (Мотоцикл.)

В седле сажу, далеко гляжу.
Два колесика кручу
И куда хочу качу. (Велосипедист.)

Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (Регулировщик.)

Встало с краю улицы
В длинном сапоге –
Чудище трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (Светофор).

На четыре ноги надевали сапоги.
Перед тем как надевать,
Стали обувь надувать. (Колёса и шины.)
Ребенок переворачивает дорожный знак, на груди открывается знак
«Поворот».
Вед.: Ребята вы узнаете, что это за знак? (Ответы) Где вы можете его
встретить?
Дети: На дороге.
Вед.: Правильно. Предлагаю разделиться на 2 команды: красных и желтых.
Зеленый цвет я оставляю себе, чтобы вам давать старт.
(дети делятся с помощью жетонов на 2 команды)

Вед.:

На двух колесах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь, смотрю вперед
И вижу – скоро поворот!

Игра «Кто быстрее до поворота»(на велосипеде)



Вед.: Ребята, только помните! Выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги разрешено только тем, кому исполнится 14 лет!

Вед.: Ребята, скажите, а кто управляет транспортным средством – машиной? (Водитель.) Вот мы сейчас и посмотрим, как вы умеете управлять машиной, получатся ли из вас будущие водители или нет.

Игра «Кто быстрее перевезет груз»
(в грузовике перевезти животных).
(Вбегает Кот).

Кот: Я Кот, ученик светофорных наук.

Вед.: Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Вед.: Ну, что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот: Как? На четырех лапах!



Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет!

Вед.: А как надо?

Ребенок: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход. Влада

Подземный, надземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

Вед.: Ребята, скажите, а какой самый надежный переход? (Подземный)

Выставляется дорожный знак «Подземный переход»

Игра «Подземный переход»

(прохождение под столами)

Кот берет в руки мяч и пытается с ним играть.

Рядом проезжает ребенок на машине.

Вед.: Кот, а ты что собрался делать с мячом на проезжей части?

Кот: Мне машины нипочём,

Буду здесь играть с мячом.

Раз, два, три, четыре, пять,

Выходите поиграть!

Вед.: Дети, а можно ли играть на дороге или вблизи проезжей части?

Рядом с дорогой опасно играть

И на неё за мячом выбегать. Влада

Миг – и случится большая беда...

Ты у дорог не играй никогда!

Вед.: Запомните: играть на проезжей части нельзя. Это очень опасно!

Реб.: Чтобы не было, дружок у тебя несчастий,

Не играй ты никогда на проезжей части.

Это правило запомнить нужно обязательно: Влада

На дороге, на дороге – будь всегда внимательным!

А если мяч выкатится на дорогу, надо попросить взрослых его достать. В

нашем детском саду дети играют с мячом только на детской площадке.

(Обращаясь к Коту) Теперь ты всё понял!

Кот: А мне все равно. (Уходит.)

Вед.: Ох, смотри, попадёшь в беду. Ребята, что же мы будем делать, где нам искать дорожные знаки.

Из стороны слышится шум, грохот.

Вед.: Ой, ребята, слышите? Это, наверное, авария! Может, нужна наша помощь?

(Появляется Кот с перевязанной лапой).

Вед.: Что случилось?

Кот: Я попал в аварию! Повредил лапку. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что это очень важно – знать правила дорожного движения. Помогите мне! Я хочу с вами учиться! Я открою вам тайну, как спасти дорожные знаки.

Вед.: Как же их спасти?

Кот: Нужно сказать волшебные слова: «Знаки, знаки, отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»

(Дети повторяют слова 3 раза. Приходят дорожные знаки).
под музыку №3 «Дорожный знак»

Дети: 1. Знак «Въезд запрещён».

Круглый знак, а в нём окошко.

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко:

Саша Х.

Что здесь? Свалка кирпича?

Этот знак нам говорит,

Что машинам въезд закрыт.

2. Знак «Осторожно, дети».

Затихают все моторы,

Толя

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад!»

3. Знак «Подача звукового сигнала запрещена».

Эй, водитель, не гуди,

Шумом спящих не буди.

Даша

Не пугай гудком прохожих,

Сам ведь испугаться можешь.

4. Знак «Место остановки автобуса»

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,

Семен

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

5. Знак «Подземный переход»

Это что же? Ой-ой-ой!

Переход здесь под землей.

Знай! Подземный переход –

Самый безопасный!

Знаки мы дорожные,

Мы совсем несложные.

Ксюша Ч.

Ты, дружок, нас уважай,

Правила не нарушай!

Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас,

Давайте физкультминутку

Мы сделаем сейчас!

Физкультминутка «Дорожные знаки».

Ведущий показывает знаки, а ребята выполняют различные действия в зависимости от того, какой знак показан.

- «Пешеходный переход» (шагают на месте),
- «Движение пешеходов запрещено» (стоят на месте),
- «Дорожные работы» (имитация – копают землю),
- «Скользкая дорога» (качаются с ноги на ногу),
- «Велосипедная дорожка» (имитация – едут на велосипеде)

(Голос доносится из далека): Чему вы радуетесь. Вы все-таки получили дорожные знаки? Но светофор вам не забрать! Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему.

Дети: По пешеходном дорожке!

Вед.: Ребята, давайте мы с вами выложим пешеходную дорогу. Она нас приведет прямо к Светофору.

Игра «Кто быстрее выложит пешеходную дорожку»
(выкладывают полоски фанерных дощечек)

Вед.: Ребята, посмотрите, кажется, мы его нашли?

Появляется Светофор.



Светофор: С виду – грозный и серьезный,
Очень важный светофор.

Ведущий: С перекрестка, с перекрестка
На меня глядит в упор.
Все, что хочет он сказать,
Я умею по глазам его читать.

Светофор: Различать ты должен ясно
Цвет зеленый, желтый, красный.

Светофор: Спасибо вам друзья, что вы выручили меня!

Вед.: Давайте поиграем, чтобы лучше запомнить сигналы светофора.

Проводится подвижная игра «Светофор».

Дети стоят в кругу. Звучит аудиозапись веселой музыки. (№4 Светофор)

Ведущий поднимает круг зеленого (красного или желтого) цвета. При зеленом сигнале дети идут по кругу, при красном – останавливаются, при

жёлтом – хлопают.

Вед.: Молодцы ребята! Мы совершили сегодня хорошие дела – спасли от Помехи-неумехи дорожные знаки и Светофор. На улице Страны дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надежные друзья!

Дети (поочерёдно): По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеет правила

Шофёр и пешеход.

Вед.: Как вы думаете, сегодняшнее наше путешествие было очень полезным?

Мы с вами вспомнили некоторые правила дорожного движения и помогли знакам навести порядок в их стране. Я надеюсь, что вы не будете нарушать Правила дорожного движения и будете очень внимательны на дороге.

Звучит аудиозапись весёлой музыки (№1 «Бибика»), «Шагающий автобус» уезжает.