

Летнее мероприятие: «Обжорка в гостях у ребят»

Музыкально-спортивное развлечение на улице для всех групп

Атрибуты: Подушка, шоколадка
Муляжи или картинки овощей и фруктов
2 корзины с мячиками красными и зелёными
Шапочка Кота
Музыкальные инструменты

• **Звучит музыка, дети собираются на летней площадке.**

Ведущая. Эй, ребяташки! Сюда, шалунишки!

Отложите на время игрушки и книжки!

Подходите, детвора! Веселиться нам пора!

Летом мы можем придумать любое путешествие и отправиться, куда захочется. Но, чтобы не попасть в беду, поиграем в игру «Что можно делать, а что нельзя». Если «это» делать можно, то вы хлопайте, а если нельзя – топайте.

Словесная игра «Можно или нельзя»

Гулять, на скакалке скакать? (ДА)
Купаться, загорать? (ДА)
Разорять гнезда птичек? (НЕТ)
По лесу гулять, грибы собирать? (ДА)
По лесу гулять, деревья ломать? (НЕТ)
Взрослым помогать – грядки поливать? (ДА)
Костер без взрослых разжигать? (НЕТ)
Маму слушать, фрукты мытые кушать? (ДА)
У дороги гулять, мяч на дорогу бросать? (НЕТ)
Больше смеяться – сил набираться? (ДА)

Вижу, что все вы готовы к летнему путешествию! Тогда вперед – пойдём в поход!

• **Игра с ускорением «В ПОХОД ПОЙДЁМ»**

• **Под музыку входит ОБЖОРКА с шоколадкой и подушкой в руках.**

Обжора. Я – Обжора Робин-Бобин.

Не могу пошевелиться,
Не умею я трудиться,
Тяжело мне и стоять,
Всегда хочется мне спать.
Только кушаю весь день.
Много кушать мне не лень.

Ведущая Кушать много очень вредно – Шоколад и мармелад.

Каждому из вас известно: Для организма – это яд!

Обжора. А не есть я не могу.

Ведущая. Не волнуйся, помогу.

Голодовку отменяем,

Витамины принимаем.

Обжора. От таблеток сыт не будешь.

Ведущая. А витамины находятся не в таблетках,
А в продуктах питания, полезных для здоровья. Правда, ребята?
Ребята, скажите, где много витаминов? (в овощах и фруктах.)

• Подвижная игра «ОВОЩИ — ФРУКТЫ»

Для игры потребуются картинки овощей и фруктов или их муляжи.

Ход игры: В центре круга лежат картинки овощей и фруктов. На 1 часть музыки дети идут по кругу. На 2 часть - берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

Ведущая. Ну вот, Робин-Бобин, запомнил, что тебе нужно?

Обжора. Запомнил, витамины!

Ведущая. Правильно! Но витамины есть не только в овощах и фруктах. Они есть в ягодах.

Ягодки в лесу растут, в гости нас к себе зовут.

Мы корзиночки возьмем и туда их соберём!!!

• Игра «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТ ЯГОДЫ В КОРЗИНЫ»

В игре участвуют две команды. Каждой команде выдаётся корзинка. «Ягоды» - красные (спелые) и зелёные (незрелые) шарики из сухого бассейна - рассыпаются. Под весёлую музыку дети собирают ягоды. Кто быстрее собрал - тот и победитель.

Обжора. А сейчас я сам проверю ваших ребят. Я буду давать советы, а вы отвечайте правильные они или нет.

1. Постоянно надо есть
Для здоровья вашего
Больше сладостей, конфет
И поменьше каши.
Ну, хороший мой совет?
Вы скажите, да иль нет? (Нет)

1. Не грызите овощей
И не ешьте вкусных щей
Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад,
Это, правильный совет? (Нет)

1. А когда устали и хотите спать,
Захватите булочку
Сладкую в кровать.
Это, правильный совет? (Нет)

Молодцы, у вас ребята! А я вот не всегда соблюдаю правила здорового питания...

Ведущая. Обжорка, но кроме здоровой пицци тебе ещё кое-что нужно... Подскажите, ребята...

ДЕТИ. Закаляться, спортом заниматься, соблюдать режим дня, гулять на свежем воздухе, правильно сидеть за столом, чистить зубы.

Ведущая. Правильно, молодцы, ребята!

Вам лениться не годиться.

Помните ребятки,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

• **Зарядка «ВЕСЁЛЫЕ МАРТЬШКИ».** *Танец по показу.*

Ведущая. Продолжаем мы веселье,

Крикнем дружно все – «Ура!» (*дети кричат*)

А теперь, без промедленья,

Вновь приходит к нам игра!

• **Игра «ПЕРЕДАЙ МЯЧИК»**

Дети под музыку передают мяч по кругу. Число мячей постепенно увеличивается. С окончанием музыки все, у кого в руках оказался мяч, выходят в центр круга и танцуют.

Ведущая.

Чтоб расти и развиваться,
Бегать, прыгать кувыркаться,
Танцевать, играть, смеяться
Нужно правильно питаться!
Теперь ты понял, Обжорка?

Обжора. Дааа..

С юных лет нужно уметь
За здоровьем всем смотреть!
А сейчас вам «до свиданья» говорю я, детвора.
Скажем солнышку и лету наше громкое: «Ура!»

Сценарий детского праздника «Праздник дружбы»

Сценарий летнего развлечения для детей дошкольного возраста

«Праздник дружбы»

Цель: формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.

Задачи:

- формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения,
- стимулировать совместную музыкально-художественную деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость.
- обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения,
- создавать условия для развития коммуникативных навыков детей,
- воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям.

Дети заранее рассаживаются по своим местам на улице.

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня я вас собрала для того, чтобы играть и веселиться! Ребята, кто хочет веселиться вместе со мной пусть похлопает в ладошки и потопает ножками!

Звучит музыка, выходит Лентяйка!

Лентяйка: Что вы тут расхлопались, что вы тут растопались? Спать мне не даете!

Ведущий: А ты кто?

Лентяйка: Я? Ой, я бы сказала. Но мне лень разговаривать!

Ведущий: Да ты лентяйка!

Лентяйка: Да!

Не привыкла я к порядку, делать не люблю зарядку.

Не люблю трудиться, а люблю лениться.

И даже веселиться мне бывает лень,

Только бы лениться, лениться целый день!

И всех вас я своей ленью заражу!

Читает заклинание

Чтобы даже лучик солнца не пробрался к Вам в окно.

Вы, мальчишки и девчата, сладко спите целый день.

Вас накроет покрывалом и споёт вам песню Лень!

Ведущий: *(зевает)* Ребята, кажется, я заразилась ленью. Ой, и вы начинаете лениться! Нужно скорее прогнать лень, пока не стало слишком поздно! Я знаю одно заклинание.

Для этого нам нужно стать всем около своих стульчиков и повторять за мной.

Подвижная игра – песенка "Если весело живется, делай так"

Ведущий: Вот ребята мы и победили с вами лень! *(Садятся на места)*

Лентяйка: Я тоже, тоже хочу веселиться! Я больше не хочу лениться! Вот только веселиться мне не с кем, ведь друзей у меня нет!

Ведущий: Не расстраивайся, мы с ребятами будем с тобой дружить.

Лентяйка: Я очень хочу с вами дружить, вот только я столько ленилась, что забыла, что такое дружба (*расстраивается*).

Ведущий: Не грусти, наши ребята расскажут тебе, что такое дружба:

Жить на свете очень туго

Без подруги или ... (друга)

Дети исполняют песню «Дружба – это здорово»

Ведущий приглашает детей из групп:

1. Танец «Делай, как я» (Повторяют движения за клоунами под музыку) (Вторая младшая группа)
2. Эстафета «Скакуны» (Средняя группа)
3. Эстафета «Весёлое такси» (Старшая группа)

Ведущий: Ребята, ведь вы все любите смотреть мультфильмы и слушать сказки? вспомните героев, которых можно считать настоящими друзьями и назовите их.

Чебурашка и ... Белоснежка и ... Малыш и ... Чип и Маша и Сестрица Аленушка и.

Лентяйка: Спасибо! Теперь я поняла, что значит дружить! (*Расстраивается*) Раньше у меня было много друзей, и мы с ними весело играли! Вот только как играть.... (*чесет затылок*) я что – то не очень хорошо помню.

Ведущий: Давай играть с нами, и ты все обязательно вспомнишь! А я как раз знаю интересную и веселую игру.

Игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Дети исполняют коммуникативный танец "Как здорово" (старшая группа)

А детям младшей и средней групп предлагается игра "Пары"

(Играющие встают парами, под музыку разбегаются и бегают в любом направлении. Музыка заканчивается, на сигнал, «Ты не спи и не зевай, быстро пару выбирай!» встают парами, с тем с кем стояли изначально.)

Ведущий: Чтобы нам всегда сопутствовала удача и дружба наша становилась все крепче, необходимо говорить хорошие слова и добрые пожелания.

Лентяйка: Ребята, А вы много знаете добрых и волшебных слов? (ответы детей). А вот сейчас мы и проверим!

Ребята делятся на две команды.

Игра «Волшебные слова»

(Ребенок с мячом оббегает препятствия и отдавая мяч говорит «хорошее» слово)

Ведущий: Молодцы, много слов волшебных знаете!

Лентяйка: А у вас, ребята, есть любимые игрушки? Какие? И у меня тоже есть, только я вам не расскажу какие!

Ведущий: Неужели ты опять ленишься!

Лентяйка: Нет же! Я просто хочу еще немножко поиграть!

Я буду загадывать загадки, а ребята их отгадывать!

Рвутся вверх они, играют,

С тонкой нитки улетают.

Это радость детворы —

Разноцветные (воздушные шары)

Есть кабинка, кузовок,

Откидной на нём борток,

Есть колёсики и шинки

У игрушечной. (Машинки)

Мне с ним нравится играть:

Прыгать, бегать, догонять!

Что за шарик резво скачет? -

Это мой любимый. (Мячик)

Ей меняю я наряды,

Спать кладу, гулять вожу,

Расчешу и если надо,

Бант красивый повяжу.

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? (Кукла)

Лентяйка: Молодцы! Все загадки мои отгадали!

Ребята, большое спасибо, что вы помогли мне избавиться от лени и помогли вспомнить, что такое дружба!

Я хочу вам подарить веселую игру!

Игра «Мыльные пузыри» (под музыку "Crazy frog" дети играют с мыльными пузырями)

Лентяйка прощается, уходит.

Праздник завершается.

