

## День победы – 2021 год

(звучит песня Тухманова «День Победы». Дети заходят в зал и садятся на стулья. Выходит Ведущий)

Ведущий:

Дорогие ребята, скоро наша страна будет отмечать знаменательный день в нашей жизни – великий праздник 9 мая - День Победы.

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война - история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне, мы посвящаем сегодняшнюю встречу.

### **Песня «Прадедушка»**

Сегодня будет день воспоминаний  
И в сердце тесно от высоких слов.  
Сегодня будет день напоминаний  
О подвиге и доблести отцов.

Ведущий:

Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на нашу страну. Весь наш народ поднялся на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками: в военкоматы выстраивались очереди, на фронт уходили порой прямо со школьной скамьи. Поток добровольцев не иссякал всю войну.

### **Инсценировка:**

*(связист, медсестра, моряк, летчик, автоматчик)*

Связист (в наушниках): С утра до ночи телеграммы, Сплошные точки и тире. Передавали шифрограммы. Ведь на войне, как на войне!

Медсестра:

Не были страшны нам пули,  
Не пугал нас автомат,  
Если знали, что на поле  
Раненый лежит солдат.

Моряк (в тельняшке):

Морские границы охранять

Доверила Родина нам.  
Врага ни на милю не подпускать  
Ни к суше, ни к кораблям!

Летчик:  
Готов к полету экипаж,  
Мотор уже ревет.  
Получен боевой приказ,  
Команды ждет пилот.

Автоматчик:  
Каждый раз, из боя в бой  
Брал с собой солдат  
Надежный помощник свой -  
Тяжелый стальной автомат.  
Все: «Вот так, день за днем, шаг за шагом мы приближались к победе!  
»

*Участники инсценировки возвращаются на свои места.*

Ведущая. Четыре долгих года, 1418 дней и ночей шла на нашей земле самая страшная кровопролитная война. Наш народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. И с того дня каждый год 9 мая наш народ отмечает праздник Победы.

1-й РЕБЕНОК: Мы сегодня отмечаем  
Светлый праздник всей страны.  
Помнить люди эту дату  
Обязательно должны!

2-й РЕБЕНОК: Как пришла в наш край победа  
Над фашисткою ордой,  
Мой прадедушка в ту пору  
Был, как папа, молодой!

3-й РЕБЕНОК: Он мечтал о жизни мирной,  
Но напал на землю враг,  
Все, кто мог в бою сражаться,  
Взяли в руки автомат.

4-й РЕБЕНОК: День Победы – это праздник,  
Это вечером салют.  
Много флагов на параде,  
Люди радостно поют.

5-й РЕБЕНОК: Ветераны с орденами  
Вспоминают о войне,  
Разговаривают с нами  
О победной той весне.

6-й РЕБЕНОК: Там, в Берлине, в 45-ом,  
После натиска атак,  
Взвился соколом крылатым  
Высоко советский флаг.

7-й РЕБЕНОК: Все кричали: «Мир, победа!  
Возвращаемся домой!»  
Кому радость, кому беды,  
Кто погиб, а кто живой.

8-й РЕБЕНОК: Никогда забыть не сможем  
Мы про подвиги солдат.  
«Мир для нас всего дороже» -  
Так ребята говорят.

### **Песня: «Мы пока что дошколята»**

Ведущий: А солдатом, чтобы стать, нужно многое узнать  
Быть проворным и умелым, очень ловким, очень смелым.  
Трудно в учении - легко в бою. Так говорил Суворов.

И сейчас, ребята, мы проведем **конкурсную программу «Тяжело в учении – легко в бою!»**

Вы разделитесь на две команды, и мы начнем!

*(Ребята делятся на команды)*

Ведущий:

– Первый конкурс называется «Разминка». Каждой команде будет задано по пять вопросов. Отвечаем сразу, долго не раздумываем.

Разминка

Первый вопрос

- Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)
- Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.)

#### Второй вопрос

- Как называлась наша страна в то время? (Союз Советских Социалистических Республик (СССР).)
- Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)

#### Третий вопрос

- В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота), использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия), военные различных специальностей (летчики, моряки, танкисты, снайперы). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе. Знаете ли вы, где воевали: военный флот? (На море, на воде.) авиация? (В небе, в воздухе.)

#### Четвертый вопрос

- За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (Так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны.)
- Какой город во время этой войны находился в блокаде 900 дней (почти два с половиной года)? (Ленинград – теперь он называется Санкт-Петербург.)

#### Пятый вопрос

- Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)
- Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами)

Ведущий: На этом наша разминка закончилась. Ребята исполнят **песню «Салют - победа»**

Ведущий:

- Наш следующий конкурс – **конкурс загадок**

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ... (страну).

Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником –  
Станешь ... (пограничником).

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ... (корабле).

Самолет парит, как птица,  
Там – воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат – военный ... (летчик).

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ... (танкистом).

Любой профессии военной  
Учиться нужно непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ... (войны).

Ведущий:

– Продолжает наш праздник **«Военная эстафета»**.

**Эстафета «Ловкие саперы»**

*Инвентарь: по 2 корзины и по 10 ящичков(кубиков) для каждой команды.*

*Дети каждой команды становятся друг за другом. Перед первым*

участником стоит корзина с кубиками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

*Задание:* по цепочке передать «кубики с порохом» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно.

### **«Переправа»**

*Инвентарь:* по 2 небольших обруча и по 1 стойке на каждую команду. Стойка определяет место разворота.

*Дети каждой команды становятся друг за другом. Первый участник встает двумя ногами в один обруч, второй держит в руках. По команде «Начали!» он бросает второй обруч перед собой, перепрыгивает в него, берет освободившийся обруч, бросает его перед собой, перепрыгивает и т.д.*

*Задание:* добраться, таким образом, до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде. Затем в игру вступает второй член команды и т.д.

### **«Раненые бойцы»**

*Инвентарь:* ленточки в количестве, в два раза меньшем, чем членов всех команд вместе, по одной ложке и по одному небольшому мячу на команду.

*Перед началом игры все участники попарно связываются ленточками за руки выше локтя. Двумя свободными руками они держат ложку, в которой лежит мяч.*

*Задание:* добежать до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде, не уронив мячик. Затем в игру вступает вторая пара и т.д.

Ведущий:

– В нашем следующем задании вы будете конструировать военную технику.

## Военный конструктор

*Каждая команда получает лист размером А2 с начерченной схемой военной техники, состоящей из геометрических фигур (контуры каждой фигуры обозначены), и конверт с цветными деталями для схемы. Количество деталей во всех схемах одинаково. Выбраны следующие объекты: танк, корабль, самолет. Задание: выложить на схеме цветное изображение.*

*Творческое задание*

Ведущий:

– А теперь самое последнее задание. Один и тот же вопрос для каждой команды. Можно посоветоваться перед ответом. Творческое задание «Что нужно делать, чтобы войны больше не было?»

*Дети по очереди отвечают.*

Ведущий:

– На этом наша конкурсная программа заканчивается. Благодарю всех за участие.

*Члены жюри подводят итоги викторины и поздравляют всех с праздником. Детям вручаются на память бумажные георгиевские ленточки.*

Дети поочередно читают стихотворение **«Пусть не будет войны никогда!»**

Пусть не будет войны никогда!  
Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой  
Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса  
Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,  
Пусть не будет войны никогда!

Ведущий: Да, ребята, сегодня на земле мир, благодаря, нашим дедам  
и прадедам.

Ребенок:

Мы по улице пройдем,

Марш Победы пропоем.

Славьтесь и отцы и деды —

Одержали вы Победу!

Вы Отечество спасли,

Вы — защитники земли.

За Великую Победу —

Славьтесь и отцы и деды!

Ведущий: В честь Великой победы **троекратное ура, ура, ура!** *Дети под музыку покидают зал.*



## КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ К ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

**Ход:**

**Воспитатель читает стихотворение:**

Дети раз отца спросили:

-Все ли русские в России?

-Как сказать вам малыши?

Дядя - славный армянин,

Прадед тёти крёстной Нины

Все мы разные, так, что же?

Все мы - люди, мы - похожи!

Будем жить в единстве дружном,

Кровь друг друга лить не нужно!

**Воспитатель:** Дети, а какие праздники вы знаете? Назовите их.

**Дети:** 8 Марта, Новый год, День защитника Отечества, день матери.

Воспитатель: Ребята, а ещё в России есть государственный праздник, его название - День народного единства. Отмечается он 4 ноября и считается выходным днём. Россия - великая страна и в ней проживает много людей разных национальностей. На территории России очень много лесов, полей, морей, рек, озёр, гор и равнин. Россия очень богатая страна, и очень часто на нее нападали враги, которые хотели завладеть её просторами и богатствами. Русским воинам не раз приходилось сражаться с захватчиками. В Москве на Красной площади, в честь объединения всех народов и земель России, в честь победы над врагами, установлен памятник князю Дмитрию Пожарскому и простому воину Кузьме Минину (демонстрация фото)

**Физкультминутка "Наша Родина"**

Нет на свете Родины красивей –

(шагают на месте)

Боевой страны богатырей.

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей.

(шагают на месте и широко разводят руки)

**Воспитатель показывает изображение герба и флага России.**

У России величавый,

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

**Дидактическая игра "Найди флаг России".**

**Воспитатель:** Ребята, а кто мне поможет вспомнить пословицы и поговорки о Родине.

Дети поочерёдно называют.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Своя хатка — родная матка.

В своем дому и стены помогают.

Родная земля — матушка, чужая сторона — мачеха.

За морем теплее, а у нас светлее.

Тот герой, кто за Родину горой.

Родная сторона — мать, чужая — мачеха.

Жить — родине служить.

Одна мать родна, и Родина одна.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам ребята, познакомиться с различными народностями и их национальными костюмами.

**Воспитатель:** А теперь, дети, предлагаю вам раскрасить национальный русский костюм.

**Работа за столами.**

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, мы сегодня познакомились с историей праздника Дня народного единства. Узнали, что в нашей стране, в России, проживает в мире и согласии много разных народностей. Все народы живут в нашей стране в мире и согласии, уважают друг друга. В единстве наша сила!

Расширить представления детей о национальных праздниках.

Развивать интерес к истории России, истории родного края.

Воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине.

Закрепить знания о символах России.

Демонстрационный материал : презентация по теме занятия с наглядным материалом; иллюстрации разных народов; иллюстрация герба и флага; аудиозапись Гимн России.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, знакомство с символами России (флаг, герб, гимн, столица России), просмотр видеороликов.

**Воспитатель :** Ребята сегодняшнее занятие я хочу начать с чтения стихотворения.

Послушайте его пожалуйста.

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!  
В нем умещается ровно полмира :  
Мама и папа, соседи, друзья  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

**Воспитатель:** а как называется наша Родина? (ответы детей). Правильно ребята Россия. Совсем скоро 4 ноября вся наша страна будет отмечать праздник, который называется День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник. Я хотела бы немного рассказать вам об истории этого праздника – как он появился. Занимайте места на стульчиках, и я вам поведаю.

**Педагог показывает презентацию сопровождая рассказом.**

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)  
Реки глубокие (присели) ,  
Степи широкие (руки в стороны) ,  
Леса большие (руками описываем круг) ,  
А мы - ребята вот такие! (поднимаем большой палец вверх)

**Воспитатель:** во все времена русские люди любили свою родину. Родина! Это слово знает каждый. Родина - это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями. Наша страна – Россия – это огромное и могучее государство. Много народов живёт в нашей стране. Они составляют единую дружную семью. Совершают подвиги на благо нашей Родины. Посмотрите пожалуйста на фото людей разные по национальности: украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваша, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста

национальностей. Послушайте небольшое стихотворение про единство людей.

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  
Русский, татарин, башкир и якут  
Разных народов большая семья,  
И этим гордиться должны мы друзья.  
Россией зовется общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нем.  
Любые мы трудности вместе осилим  
И только в единстве сила России.

**Воспитатель:** Как вы считаете ребята, чему учит это стихотворение? (Ответы детей). А как вы думаете, дружно ли живут народы в нашей стране? (Предположения детей).

**Воспитатель :** Ребята в каждой стране есть свой флаг и герб, мы живем в России вы знаете какой у нас флаг и герб? (ответы детей). А вот сейчас я и проверю?

**Воспитатель:** Молодцы ребята правильно выполнили. А наши ребята подготовили стихи, посвященные празднику.

### **Рассказывание стихов**

День народного единства  
Отмечает вся страна,  
Всех сегодня поздравляем!  
Жизни мирной навсегда.  
Меньше туч на небе синем,  
Меньше боли и невзгод,  
Мы — народ, мы все едины,

Пусть же нам, друзья, везет!

В нашей стране народов много,

Мы все — один большой народ!

У нас у всех — одна дорога,

И к дружбе нас она ведёт!

Мы за одно, и мы едины,

Мы прославляем мир и лад,

Мы вместе, мы непобедимы,

И нет для нас пути назад!

Воспитатель : Вот какие красивые стихи подготовили для нас девочки.

Спасибо вам. Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Флаг и герб мы с вами верно нашли. А вот Гимн давайте ребята послушаем стоя!

Прослушивание аудиозаписи

Итог занятия:

