

Конспект занятия по рисованию с использованием трафаретов, шаблонов «Казачье подворье»

Цель: продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.

Программные задачи: узнавать изображения домашних животных на мультимедиа: лошадь, корова, собака, овца, кошка. Закрепить особенности работы с трафаретами, используя различные средства; восковые мелки, цвет карандаши, фломастеры, маркеры. Формировать творческое воображение детей; учить создавать коллективную работу. Воспитывать положительные эмоциональные чувства развивать перспективную сферу, желание заботиться о домашних питомцах. Воспитывать любовь к родному краю (уважение народных традиций).

Материал: макет казачьего подворья, цветные карандаши, фломастеры, маркер, восковые мелки, трафареты домашних животных, шаблоны домашних животных, ватман, мультимедиа домашних животных.

Словарная работа: отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями, строить диалог, употреблять в речи существительные в родительном и дательном падежах, качественные прилагательные, активизировать в речи слова (казачье подворье, хлев, хата, конюшня).

Ход занятия:

Сюрпризный момент: входит воспитатель в костюме казачки под мелодию « Ой, при луге при лужке»...

Воспитатель: Я хозяйка вот этого двора, милости прошу ко мне в гости, я вас чаем с баранками напою.

Выставляется макет «Казачье подворье».

- Как называется двор, где живут казаки? Кто еще живет на подворье?

- Правильно - корова, лошадка, овца, собака.

- Как называется дом для коровы? (сарай).

- Где живет лошадь? (в конюшне).

- Как называется дом, где живет собака? (конура).

- А где живут свиньи? (в свинарнике)

- Молодцы, дети всё запомнили, правильно отвечали.

- А теперь, казачата, свою удаль покажите на карусели меня прокатите.

Игра: «Карусели» - речь и движение.

- Хотите, поселить животных у себя на подворье?

Подходят к большому столу, где лежат трафареты, цветные карандаши, фломастеры, маркер, восковые мелки.

Дети подбирают материал и работают на большом полотне, создают коллективную работу.

Игра: «кто как кричит»?- звукоподражание.

Вопросы: Какой формы туловище у этих животных? (овальной). Голова, какой формы? (круглая).

Как можно отличить одно животное от другого (корову от свиньи).

Корова - коричневая, а свинья - розовая, у коровы крупные уши - рога, а у свиньи маленькие уши, нос пяточком, хвост крючком.

Чем похожи собака и кошка? (овальное туловище, четыре ноги). В чем их отличие?

Молодцы ребята - казачата я вижу, что вы любите животных и правильно отвечали на вопросы.

Вос- ль: А теперь время не теряйте и к работе приступайте.

Помогаю детям выбрать материал. Далее вношу кошку игрушка - бибабо, кошка выбирает обитателей двора, с кем бы ей хотелось дружить и почему.

Оценка работ детей.

Далее звучит мелодия «Ой, при луге при лужке».

А теперь казачата я вас угощаю сладким чаем с баранками.