

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «История моей станицы»

Программные задачи:

- познакомить детей с историей своей станицы и казачества;
- расширить кругозор детей;
- развивать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свой народ.

Предварительная работа:

Рассматривание картин казаков, фотографий, альбомов, посещение музейной комнаты, беседы с детьми.

Материал: фотографии «Достопримечательности станицы», картины «Переселение казаков».

Словарная работа: познакомить со значениями слов казак, курень.

Ход:

Воспитатель: Ребята наше занятие посвящено истории нашей станицы. Кто же мне из вас скажет, как называется наша малая Родина?

Дети: Станица Богоявленская.

Воспитатель: Как вы думаете, от каких слов пошло название нашей станицы?

Дети: Явление Бога.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, как образовалась наша станица и почему так называется?

Дети: Да.

Воспитатель: Первое поселение предшествующее появлению станицы как таковой, было расположено не на теперешнем месте, а ближе к Дону в займище. Весной дон сильно разливался и затоплял это поселение, поэтому местными жителями было решено перенести поселение подальше от реки, чтобы спасти от наводнений. Таким образом станица обосновалась на ее теперешнем месте. Относительно ее названия существуют три версии; одна из них связана с путешествием царя Петра Первого Великого по Дону По преданию Царь ехал со своею свитой по низовью Дона посещая находящиеся вблизи казачьи хутора и станицы. В районе станицы Мариинской навстречу царской свите вышла очень красивая молодая казака приветствуя царя; царь спросил как ее зовут она ответила - Мария, Петр Первый повелел отныне именовать станицу Мариинской . Станица Николаевская и станица Константиновская были названы царем в честь предков из рода Романовых .Поселение от которого произошла наша станица было расположено поодаль

от Дона и царь его проехал мимо, но один из Царедворцев напомнил ему о существовании еще одной станицы, тогда царь сказал, что вспомнить об этой станице, - сам Бог ему явил, и пусть она отныне зовется Богоявленской

Две другие версии возникновения станицы связаны с православной верой донских казаков. Якобы на новом месте поселения станицы после ее перенесения была найдена старинная икона Богоявления или Крещения Иисуса Христа, или же на этом поселении существовала церковь Богоявления. Освященная в день 19 Января по новому стилю церковь была перенесена на новое место и станица в этом месте стала называться Богоявленской.

Воспитатель: Дети, а кто мне скажет, как называется река, которая течет мимо нашей станицы?

Дети: Кагальник.

Воспитатель: Возле нашей станицы протекает река Кагальник - первый приток Дона. Река начинается в виде неглубокой балки на возвышении ровной степи. При пересечении донецкого кряжа в среднем течении берега Кагальника скалисты и имеют многочисленные выходы источников - поддерживающих питание реки. Раньше Кагальник двумя рукавами впадал в реку Дон, образуя остров. Во время восстания Степана Разина на острове находилось его становище, сейчас один из рукавов пересох - и острова как такового уже нет. В 1952 году на месте становища Стеньки Разина были произведены раскопки, где были найдены посуда оружие и другие предметы времен становища.

Река наша была когда-то многоводной, по Кагальнику ходили баржи и катера груженные хлебом.

Возле дома семьи Макаровых в то время живших у самой реки, была пристань, где останавливались эти суда. До сих пор это место сохранилось, а жители станицы называют его Макаркиной пристанью. Сейчас наш Кагальник обмелел, зарос камышом, и кое - где его можно переходить в брод, но мы любим свою реку, летом она оглашается криками ребят, зимой леденящую гладь рассекают коньки хоккеистов. В Кагальнике водится разная рыба; щука, окунь, лещ, судак, карась, сазан.

Воспитатель: Ребята, а как называют людей нашей станицы?

Дети: Станичники, казаки.

Воспитатель: Какими же были казаки?

Дети: Храбрыми, удалыми, умелыми.

Воспитатель: А что интересного можно увидеть в нашей станице?

Дети называют достопримечательности по фотографиям: Дом культуры, парк, памятники М.Горькому и Неизвестному солдату, школа, здание сельской администрации, почта.

Воспитатель: И в заключении нашего занятия хотелось бы прочесть вам стихотворение:

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

Лучше нет родного края!

(П. Воронько)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие?

Дети: Да. Нам очень понравилось занятие.

Воспитатель: Ребята, мы с вами дальше будем много беседовать об истории казачества.

А сегодня, я хотела бы вас поблагодарить. Вы были очень внимательными и активно отвечали на вопросы.