

## Конспект НОД для старшей группы (рисование) «Знакомство с казачьим народным костюмом»

### Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности

Программные задачи:

- Расширять знания детей о быте казаков.
- Продолжать знакомить детей с народным казачьим костюмом.
- Закреплять умения и навыки, в нетрадиционном методе рисования.
- Развивать чувство цвета, творческие способности детей.
- Развивать познавательный интерес к истории своего народа.
- Воспитывать любовь к своей малой Родине.

Предварительная работа:

- Беседы о Донском крае.
- Беседы о предметах быта и одежды
- Посещение уголка «Казачий курень»
- Рассматривание иллюстрации на тему: «Быт казаков».

Оборудование:

- силуэт мальчика в казачьем костюме
- заготовки для рисования
- рисунки или фотографии с образцами одежды казака
- магнитная доска, элементы костюма для игры «Одень казака»
- гуашь, кисти, салфетки, ватные палочки, печатки, штампы.

Ход: Образовательная деятельность начинается в группе. Воспитатель беседует с детьми об одежде, в которую одеты дети: что надето, почему, чем их одежда украшена. В итоге небольшой беседы воспитатель подводит детей к мысли, что у разных людей и даже у разных народов представление о красивом костюме, платье может быть разным. Воспитатель спрашивает: «Ребята, а вы знаете, как одевались наши предки — казаки?» (выслушав ответы детей, педагог предлагает пойти детям в гости к настоящим казакам и расспросить их о том, как они живут, чем занимаются и как одеваются). В холле первого этажа в уголке «Казачий курень», звучит песня «Эх, донские казаки», ведущие — казак и казачка — взрослые, одетые в казачьи народные костюмы, находятся в «казачьей хате», казачка прядет, казак точит серп.

При появлении детей казак и казачка встают: Здравствуйте, хлопчики и девчата! Милости просим в наш курень (низко кланяются).

Воспитатель: Уважаемые казак и казачка, нам очень хотелось бы узнать, как вы живете, чем занимаетесь, как вы одеваетесь.

Казачка: Мы с удовольствием расскажем вам обо всем. Слушайте и запоминайте.

Казачка рассказывает о казаке: У казаков глава семьи — казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное — охраняет границу от врагов. Посмотрите, какой красивый костюм он носит: на голове папаха из каракуля, на ногах сапоги. На себя казак надевает рубаху, брюки с красными лампасами. Зимой на плечи накидывает теплую бурку. На поясе казак носит кинжал и саблю.

Казак рассказывает о казачке: Жена казака — казачка, занимается дома хозяйством. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, постирать и погладить одежду, приготовить вкусный обед. Носят казачки » парочку «: т.е. юбку и кофту, кофта или » кохточка» бывает разных фасонов: приталенные по бедрам с оборкой — «бабочкой», рукав длинный, у плеча гладкий или сильно присборенный, воротник «стойка» или с вырезом по объему шеи. Юбки пышные, снизу украшенные оборками, шнурком, мелкими складочками (по ходу объяснения казачка показывает рисунки или фотографии с образцами женской казачьей одежды). На голове женщины завязывают платки, а девушки вплетают в косы ленты, на ногах казачки носят полусапожки.

Воспитатель: Посмотрите, дети, как нарядно одеты наши казак и казачка, давайте полюбуемся их одеждой. А для вас, хозяева, мы выучили стихотворение:

Стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края».

Лучше нет родного края.

Жура — жура — журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля.

Где же лучшая земля?

Отвечал он пролетая,

Лучше нет родного края!

Воспитатель: большое спасибо, уважаемые казак и казачка, за рассказ. Дети, а вы запомнили, во что одеваются казаки? (ответы детей) Тогда давайте поиграем в игру: «Одень казака» (Игра соревновательного характера, в которой надо выбрать элементы казачьего костюма и прикрепить их с помощью магнитов на силуэты людей).

Итог игры подводят казак и казачка: Молодцы, ребята, вы внимательно слушали наши рассказы и хорошо запомнили их.

Воспитатель: Итак, мы с вами сегодня побывали в «казачьем курене», познакомились с казаком и казачкой, научились узнавать казачьи костюмы. А

сейчас мы с вами попрощаемся с казаком и казачкой и отправимся в группу. Я предлагаю вам сделать для них подарки — нарядим казачат. Вы согласны?

Ответ детей: Да!

Дети прощаются, низко кланяются казаку и казачке в знак благодарности за интересный рассказ и идут в группу.

В группе дети по желанию выбирают заготовки одежды (сапоги, брюки, рубаха). Присаживаются за свои рабочие места.

Воспитатель: Нам предстоит интересная работа. Прежде, чем приступить, давайте вспомним, как можно украсить казачью одежду.

· Какие, на ваш взгляд, цвета особенно хорошо сочетаются? (жёлтый — зелёный; красный — синий; голубой — белый).

· Кому, какая расцветка одежды понравилась?

После рассматривания дети приступают к работе. Сначала они тонируют вид одежды. По желанию описывают свой вид одежды, рассказывают, что понравилось больше всего.

Для снятия напряжения с глаз воспитатель проводит с детьми гимнастику — офтальмотренаж «Солнышко»:

Продавала солнышко на весёлой ярмарке. (Глазами вверх — вниз).

Платья разноцветные, яркие—преяркие. (Глазами влево — вправо).

Приходил на ярмарку весёлый народ. (Поморгать глазами).

И в покупках новых кружился хоровод. (Рисуем глазами кружочки).

Когда работы подсохнут, воспитатель вместе с детьми дарят их казаку и казачке.

На прощанье казак и казачка призывают детей любить свой родной Донской край.