

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Рисование с натуры комнатных растений».

1. Программное содержание:

Цель: Рисование комнатных растений: калачик

Изобразительные задачи:

- Учить рисовать с натуры комнатные растения.
- Правильно передавать строение комнатных растений- Передавать величину горшка меньше чем растение.
- Учить правильно подбирать цвета для стебля, листа, горшка, близкие к натуре.

Технические задачи:

- Закреплять умение делать наброски горшка простым карандашом.
- Закреплять умение рисовать краской гуашь разных цветов, смешивать их на палитре для получения нужного цвета.
- Закреплять умение работать с палитрой.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы.
- Закреплять умение сравнивать свою работу с натурой.
- Развивать память и зрительный контроль.
- Самостоятельность в рисовании с натуры.
- Учить анализировать работы свою и товарищей.

2. Материал к занятию: альбомный лист формата А4 – белый, краски гуашь: зелёная, жёлтая, белая, коричневая – для горшка; палитра, кисть, тряпочки; 1/2 банки воды, карандаш, ластик. Комнатное растение Музыкальное сопровождение Чайковского «Вальс цветов»; песенка «Шёлковая кисточка» - о волшебном цветке – Ю. Чичкова.

3. Подготовка воспитателя:

- составляю конспект
- готовлю материал

4. Предварительная работа:

- Проведение игры «Найди по описанию»
- Загадывание загадок о комнатных растениях
- Проведение наблюдений за комнатными растениями в уголке природы
- Рисование комнатных растений карандашом
- Разучивание танца под песенку «Шёлковая кисточка»

Методы и приемы: загадка, вопросы к детям, наблюдение, уточнение, сравнение, игровой прием, беседа, индивидуальная помощь, напоминание, оценка, похвала.

5. Ход занятия.

- Ребята, сейчас я вам загадаю очень интересную загадку, а вы меня внимательно послушайте и попробуйте отгадать:

«Дышит, растёт, а ходить не может».

- Правильно, растение.

И сегодня мы с вами поговорим о комнатных растениях, которые были у

казачек на окнах. На подоконниках и табуретках - в горшках комнатные цветы. Особенной любовью казачек пользуются: герань, олеандры.

- Перед вами находятся два комнатных растения.

- Как называется это растение?

- Олеандр.

- А как называется это растение?

- Герань.



- Вот об этих растениях мы и поговорим.

Давайте рассмотрим строение комнатных растений.

- Из каких частей состоит олеандр?



- Стебель и листья.
- Какой стебель?
- Прямой.
- Какого он цвета?
- Темно-зелёного цвета.
- Какой формы листья?
- Какие у них края?
- Листья длинные узкие заострённые на конце.
- Какого цвета листья? Что ещё есть на листьях?
- Листья темно-зелёного цвета.
- А теперь давайте рассмотрим герань.
- Чем это растение отличается от 1-го растения?
- А чем эти два растения похожи друг на друга?
- У этих двух растений есть листья, эти растения растут в горшке.
- Молодцы, ребята, а теперь давайте с вами немного поиграем.
(Включаю детям песенку «Шелковая кисточка» и мы с ребятами двигаемся под музыку).
- А теперь, ребята, сели за свои столы, и послушали меня внимательно.
Мы с вами поговорили о комнатных растениях, обсудили их строение и сейчас их будем рисовать.
(Включаю детям музыку Чайковского «Вальс цветов»).

Учу сравнивать свою работу с натурой.
Учу правильно располагать все части растения.
Растения рисуем ярко, во весь лист.

Провожу частичный показ на своём листе.
Поощряю самостоятельность детей.

- Ребята, полюбуйте на наши растения!
(Обращаю внимание детей на самые красивые, аккуратно выполненные растения и наиболее приближённые к натуре).
Даю дифференцированную оценку детских работ.
Показываю работу, которая понравилась мне.