

# Конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей старшего дошкольного возраста на тему

## "Масленица на Дону"

**Цель:** продолжать расширять знания детей о Масленице как о русском народном празднике.

**Задачи:**

образовательные

\*формировать у детей понятие о традициях празднования Масленицы

\* закрепить последовательность дней масленичной недели, традиционных развлечениях в эти дни

\* расширять и активизировать словарь: заигрыш, лакомка, разгул, посиделки, прощённое воскресенье

развивающие

\*развивать логическое мышление, память

\*развивать речь, познавательную активность

воспитательные

\*воспитывать у детей любовь, уважение к традициям и обычаям русского народа

\*воспитывать интерес к русскому фольклору

\*воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности

***Интеграция образовательных областей:***

*познание, коммуникация,*

*музыка, здоровье, социализация*

***Педагогические технологии***

- технология музыкального воздействия
- информационно- коммуникативная технология
- игровые технологии
- мнемотехника
- здоровьесберегающая технология

***Оборудование:***

*-мнемокартинки " Дни Масленицы"*

*-ТСО (ноутбук, проектор, магнитофон, диски)*

*-музыкальные инструменты (рубль, колокольчики, трещотки, ложки, маракасы)*

*-мишень, "снежки"*

*-чучело Масленицы*

*-обруч гимнастический*

*-кухонная утварь*

*-шпажки*

*-чёрные треугольники (имитация угля)*

-блины  
-чёрная ткань  
-пазлы  
-картузы  
-платки цветные  
-султанчики красные и жёлтые

### **Ход деятельности**

Педагог и дети настраиваются на общение(берутся за руки и встают в круг).

"Мы хотим всё знать!

Мы хотим играть!

Мы хотим творить!

Вместе веселее жить!!!"

**Воспитатель:** "Ребята, я к вам сегодня пришла и сюрприз принесла. Это неживое существо. Оно сделано для праздника. Напоминает куклу.

Догадайтесь, что это?"

### **Ответы детей.**

-Вы правы. Чучело - это прощальный образ зимы.

**Воспитатель:** "Здравствуй, Масленица, дорогая!

Наша гостыюшка годовая!

Приезжай на конях вороных,

На саночках расписных.

Вот такие песни распевали и делали соломенное чучело, а потом ходили с ним по деревне.

Ну, а чего нашей гостыюшке не хватает?"

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:**"Вот и одежда. Одежка на диво: удобна и красива! Ленты цветные возьмите, на рукава повяжите!"

Дети наряжают Масленицу.

**Воспитатель:** " Вот какая получилась красавица! И я к вам в гости собиралась и красиво наряжалась! Вы должны мне быть под стать.

Молодчики, ай да - картузы надевать. Девицы красные, разбирайте платки атласные! Да и пустимся в пляс сейчас!"

*Дети с педагогом пляшут под русскую народную мелодию.*

**Воспитатель:**"Поплясали от души. Ай да, умнички! Посидите, отдохните. А что вы знаете о празднике Масленица?"

### **Ответы детей.**

-Мы сейчас с вами всё узнаем об этом празднике. Смотрите на волшебный экран".

Показ слайдов презентации "Масленица". Воспитатель комментирует изображение вместе с детьми.

*(Масленица- это самый древний, самый любимый в народе праздник. Его отмечают в конце зимы - начале весны. Зима в России долгая, суровая, снежная. Поэтому и старые, и молодые радуются ярким солнечным лучам, ясному небу, звонкому чириканью шустрх воробьёв. Масленицу в народе как только не величают! И широкая, и весёлая, и объедуха, и разгульная, и раздольная. Масличные гуляния продолжаются целую неделю.*

**понедельник** - встреча Масленицы( показ мнемокартинки)

-Давайте мы тоже встретим Масленицу ласковыми словами, очень

приветливо. (дети говорят Масленице разные добрые, приветливые слова)

*вторник*- заигрыш; в этот день проходят игры, забавы, угощение блинами. (показ мнемокартинки)

-А какие забавы проходили вы узнаете, когда соберёте картинку.

Дети собирают картину под "Камаринскую" из пазлов на тему "забавы на масленицу" и говорят, что на ней изображено.

*среда* - лакомка; в этот день лакомились вкусными сладкими блинчиками. (показ мнемокартинки)

-У масленицы герой один. Круглый, вкусный и зовут его .....

-А вы с чем любите блины есть?

-И мы с вами полакомимся. (подаются мелкие кусочки блина на шпажках)

-Какие продукты нужны для блинов?

**Ответы детей.**

-Давайте с вами испечём блины. (пальчиковая гимнастика "Блины")

-Блинцы, блинчики, блины как колёса у Весны. Как вы понимаете смысл этой пословицы?

**Ответы детей.**

*четверг*-разгул; строили снежные крепости, города, играли в снежки, брали крепости с "боем", это самый весёлый день Масленицы. (показ мнемокартинки)

-Давайте мы тоже с вами позабудемся! Поиграем в игру "Снежный тир".

Дети играют снежками, попадая в мишени. (под музыкальное сопровождение)

*пятница, суббота* -вечерки, посиделки; ходили в гости к родным, знакомым. (показ мнемокартинки)

Дети встают у стола, накрытого скатертью и на нём находится кухонная утварь, блины, чашки, самовар и т.д.), рассматривают угощения, делают имитационные движения: пьют чай, болтают, кушают.

**Воспитатель:** Кто-то блинчики съедает, кто-то много так болтает, кто-то чай тут распивает, кто-то песни распевает. А давайте - ка с вами поведём хоровод. (хоровод "Ой, бежит ручьём вода")

Ой, бежит ручьём вода –

Нету снега, нету льда.

Ой, вода! Ой, вода!

Нету снега, нету льда.

Ой, вода! Ой, вода!

Нету снега, нету льда.

Прилетели журавли

И соловушки малы.

Журавли, журавли

И соловушки малы.

Журавли, журавли

И соловушки малы.

Мы весняночку поём.

Весну красную зовём.

Ой, поём! Ой, поём!

Весну красную зовём.

Ой, поём! Ой, поём!

Весну красную зовём.

*воскресенье* -прощённое воскресенье; проводы Масленицы; куклу из соломы сжигали. (показ мнемокартинки)

- Мы с вами тоже самое сделаем. (обруч используется в качестве костра, чёрные треугольники - угли, чучело накрывается чёрной тканью) Дети вместе с педагогом встают вокруг чучела, держатся за руки и поют:

Как на масленой неделе

Птицы по небу летели.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Птицы по небу летели.  
Зиму, вьюгу прогоняли.  
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  
А за ними детвора  
Убегала со двора.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  
Раздувайся фитилёк, разгорайся огонёк.

*Дети "сжигают" чучело, имитирую поджог с помощью красных и жёлтых султанчиков и накрывают его чёрной тканью, бросая при этом "угольки" в костёр.*

**Воспитатель:** "Ребята, проводить Масленицу нужно задорно, весело и шумно! Давайте поиграем, пошумим, позвеним от души. А помогут нам в этом музыкальные инструменты. Красны девицы, подходите, инструменты вы берите. Ну, теперь и молодцы спешите".

Далее исполняется игровая импровизация типа шумового оркестра под музыкальное сопровождение.

**Воспитатель:** "Не всё коту масленица. Всё заканчивается в своё время. Благодарна вам я за весёлые забавы, пляски удалые, слова разумные. Что запомнилось, сказывайте, не робейте".

**Ответы детей.**

Сюрпризный момент. (*подарки детям*)

- Одарю вас по- царски. Играйте, не скучайте, меня вспоминайте.