

## Конспект

### непосредственно – образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста:

#### «Воспитание детей в казачьих семьях»

**Цели:** Продолжать знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа, о специфике воспитания детей в казачьей семье, расширять кругозор детей и обогащать словарный запас, формировать у детей чувство любви к Родине, интерес и уважение к людям, которые живут рядом.

**Материал:** фотоматериал.

#### Предварительная работа:

Экскурсия в музейную комнату, чтение отрывков из произведений донских поэтов о быте и жизненном укладе казаков, рассматривание иллюстраций с изображением быта казаков.

#### Ход НОД:

##### 1 часть. Вводная.

Педагог напоминает детям об экскурсии в музейную комнату, что они познакомились с экспонатами, посвященным казачеству на Дону. Задаёт вопросы:

- Кто такие казаки?
- Чем они занимаются?
- Что интересного дети узнали о жизни казачества?

**2 часть. Беседа:** «Воспитание детей в казачьей семье» (сопровождается фотоматериалом).

Педагог рассказывает детям о том, что детей воспитывали в трудолюбии, честном отношении к службе. Дети рано вставали, их приучали с раннего детства самим одеваться, убирать постель, помогать по хозяйству, пришить пуговицу, поставить заплатку на одежду, забить молотком гвоздь.

С 6-7-летнего возраста на казачат возлагали посильные работы - уход за домашней птицей, прополка огорода, уборка по дому. Родители учили казачат добру, трудолюбию, послушанию. Девочек учили ведению домашнего хозяйства: шить, убирать дом, готовить еду. В 3-4 года мальчика сажал на лошадь крестный и давал шашку.

Но, казаки, весёлый народ и добрый. И очень любят петь и танцевать. Вот и мы с вами проведём физкультминутку под казачью песню «На горе-то, калина!»

Дети становятся «горошком»:

1) Исходное положение: ноги вместе, руки вдоль туловища - шагаем вперёд, назад, понимая руки вверх, опуская вниз.

2) Исходное положение: руки на поясе, ноги на пятку, приставить (попеременно), 3 раза топнули, 3 хлопка.

3). Исходное положение: руки на пояс – дробный шаг вокруг себя.

4) Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе – прыжки на 2-х ногах вокруг себя.

Воспитатель: - Ребята, а казаки ещё и очень мудрый и умный народ. И в воспитании детей применяли много поговорок и пословиц.

А вы знаете поговорки и пословицы?

Дети: От матери - ласка,

От отца – защита.

Если отец – храбрец,

То и сын молодец.

Без коня казак- сирота!

Казак без коня, что солдат без оружия.

Погибай, а товарища выручай.

Держи слово.

Вся семья вместе – и душа на месте!

Береги свою семью и служи ей примером.

Воспитатель: - А какие традиции и семейные праздники вы знаете?

(проводы на службу, колядки, Встреча Весны, Праздник Урожая, Рождество)

**Итог.**

**Игра: «Папаху одеваю - на вопросы отвечаю!»**

Воспитатель надевает на ребёнка шапку ( папаху) и задаёт вопросы:

- Как называется предводитель войск казаков? (атаман)
- Как называется место, где живут казаки? (станица)
- Как называется казачья шапка? (папах)
- Как называется оружие казаков? (шашка)
- Как называется дом, в котором живут казаки? (курень, хата)
- Как называли девочек? (казачки)

- Чем занимались казаки? (выращивали хлеб, служили Отечеству)
- В каком возрасте детей сажали на коня? (в 3 года)
- Кто сажал на коня? (крёстный)