

Конспект занятия в старшей группе «Моя малая Родина»

Цель: - раскрыть понятие «малая Родина»;

-создать условия для расширения знаний детей о городе

Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с малой родиной – станцией Богоявленской,

2. Воспитывать любовь к ней.

3. Обогащать знания детей о станции (его достопримечательностях: улицы, здания)

4. Закреплять представления о себе как о жителях.

5. Совершенствовать фонематический слух, упражнять детей в умении: давать полный ответ на вопрос, согласовывать слова (существительные, глаголы, прилагательные) в роде, числе, падеже.

6. Развивать диалогическую и монологическую речь детей;

7. Закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине;

Планируемые результаты: - дети могут рассказать о своей станции, ее достопримечательностях;

- дети могут объяснить понятие «малая Родина»

Ход занятия

Дети входят в зал под песню «Я, ты, он, она. Вместе дружная семья» и садятся полукругом.

СЛОВО ВОСПИТАТЕЛЯ	ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ
- Кто, ребята, знает, какое сегодня число? - А кто знает, что за праздник сегодня? СЛАЙД 1 - Сегодня мы собрались здесь, чтобы тоже узнать что-то новенькое. Согласны? - Кто был самым внимательным и услышал, о чём поётся в песне, под которую мы заходили в зал? - И сегодня мы с вами поговорим о Родине. СЛАЙД 2 СЛАЙД 3 - Что вы видите на слайде? Карту чего? - Какие интересные ответы. Как называется наша страна? - Что мы видим на карте? Что означают точки, синие линии и пятна, зелёные пятна? - Смотрите, как много всего находится на территории нашей страны. - Давайте схематически изобразим нашу страну в виде окружности, Как вы думаете, будет эта окружность большой или маленькой? (воспитатель с ребёнком на ватмане рисуют окружность) - И всё это наша страна – Россия, наша Родина.	<i>1 сентября</i> <i>День знаний</i> <i>Да</i> <i>О Родине</i> <i>Карту, России,</i> <i>нашей Родины</i> <i>Города, реки,</i> <i>озёра, леса.</i> <i>Большой</i> <i>Страна, где мы</i> <i>живём</i>

- А как вы понимаете слово «Родина»
- Давайте послушаем наших ребят. Они нам объяснят в стихах, что же такое Родина.

Что мы Родиной зовём?

**Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.**

Что мы Родиной зовём?

**Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.**

Что мы Родиной зовём?

**Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём. (Владимир Степанов)**

- А что же обозначают точки на карте?

- В России много городов, областей. Наша Ростовская область тоже находится в России, но ее территория намного меньше.

- Давайте изобразим ее на нашей карте.

- В Ростовской области много городов, деревень и в том числе наша станица. Она ещё меньше по размерам. Давайте и ее изобразим на карте.

- Большая окружность – Россия, наша большая общая Родина. Но каждый человек родился в каком-то городе России. И этот город является его малой Родиной. Для нас Богоявленская является малой Родиной. На карте видно.

- Как вы понимаете «Малая Родина»?

- Вот как описывает малую Родину в своём стихотворении в Владимир Орлов **Здравствуй, Родина моя**

**Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.**

Выхожу из дома я:

– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

– Здравствуй, Родина моя!

- Вы поняли, что такое малая Родина? Родина – от слова «

Города

*То место, где
родился
человек .Оно
меньше, чем вся
страна*

родное»

- Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна. И её нужно любить и гордиться ею.

- Какое место для вас является малой Родиной? Вы любите ее? За что?

СЛАЙД 4

- А сейчас мы совершим небольшую экскурсию по нашей станции.

- Выбираем транспорт.

СЛАЙД 5

И первая станция называется «Улицы станицы». Каждая улица носит название, как и люди имеют имена.

На этой станции вы должны показать, как хорошо вы знаете название улиц.

Дети по парам переступают из обруча в обруч и по очереди называют названия улиц города. (2-3 пары)

СЛАЙД 6

- Следующая станция «Достопримечательности или известные места нашей станицы».

- Какие примечательные места есть в Богоявленской, которые посещаем мы и гости нашей станицы?

- Отгадайте загадку:

О ней все знают,

Любят, уважают,

А солдат на посту

Бережет, охраняет.

Кто она, все знают! (Родина)

РЕФЛЕКСИЯ СЛАЙД 7

- О чём мы сегодня говорили?

- Вам понравилось?

- Какое у вас настроение? (*показать рукой*)

- Что такое малая Родина для людей?

СЛАЙД 15

- И последняя станция «Музыкальная». Песня «Родина моя»

СЛАЙД 16 Сюрприз

- Путешествуя по нашей Родине, мы сегодня потратили много сил. Предлагаю попить сок, но прежде надо помыть руки.

Город, дом

Богоявленская

*Изображают
езду на машине
перед каждой
станцией*