

Конспект НОД «Казачья одежда»

(Старшая группа)

Цель: продолжать знакомить детей с бытом и традициями казаков, с костюмом казачек; учить раскрашивать костюмы.

Задачи:

- Закреплять знания детей о жизни, традициях и обычаях казаков
- Развивать познавательный интерес к истории своего народа,
- Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Предварительная работа: Беседы с детьми; просмотр иллюстраций с изображением казаков, казачек; рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в семьях детей; ознакомление с пословицами и поговорками и их заучивание.

Словарная работа: скрытень, оберег.

Ход занятия:

Входит воспитатель в казачьей одежде.

- Здравствуйте, гости дорогие! Прощу в мой курень! У меня курень просторный, всем места хватит!

(Звучит казачья песня.)

- Хорошо ли у меня в курене? Тепло? А сколько добра всякого: видимо – невидимо! Посмотрите, ребята, что у меня есть? (дети перечисляют утварь в курене)

- Ребята, а вот этот предмет, как называется? (показывает на сундук)

- Правильно, сундук. Но в старину его называли скрытень. Скрывали в нем одежду от других.

- А давайте мы его откроем и посмотрим, какую же одежду прятали в сундуке! (достает папахи, ремни, платки, юбки и т.д.).

- Какие тут вещи лежат! А вы знаете как они называются? (ответы детей)

- А не хотите ли вы их примерить? Но у меня есть одно условие, нужноделиться на две команды. Проводится игра «Наряди казачку».

Выходят 6 казаков и 2 казачки. По сигналу казаки на «конях» скачут, преодолевая препятствия за бусами и т. д. Наряжают казачку. Кто быстрее.

Вот какие вы нарядные, красивые. А кто вы теперь? (казачки)

- И сейчас предлагаю перенестись во времена донских казаков и посмотреть, в какие одежды рядились наши бабушки (дети проходят и садятся за столы)

- В казачьих семьях глава семьи был... Как вы думаете, кто? Казак или казачка? (ответы детей)

- Казак работает в поле, добывает пищу для семьи. Казачка занималась дома по хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтобы постирать грязную одежду. А зимними, долгими вечерами, казачки любили вышивать. Вышивали салфетки, рушники и конечно же украшали вышивкой одежду. Но рисунок для вышивки они тщательно подбирали. Служил костюм людям не только защитой от холода, жары и всякой невзгоды, но и был оберегом, потому что в его цвете, в узорах,

зашифрованы магические знаки - обереги; вышитые красными и черными нитями.

- Скажите, а в какой части одежды наносили узоры? (по подолу, вороту, на рукавах и груди).

- Узоры включают в себя символику: круги, кресты, ромбы, зигзаги – символы солнца, земли, дождя, образ животного мира. (показ образцов)

- И сейчас мы с вами станем на некоторое время мастерами. У вас на столах лежат элементы одежды казачки (бумажные заготовки). Вам нужно их красиво раскрасить.

Работа детей.

Рефлексия: - А теперь предлагаю вам нарядить кукол (бумажные) в одежды и вместе с ними устроить танцы.

(звучит песня, дети ставят кукол на фланелеграф и выходят в круг).

- Ребята, спасибо вам большое за помощь! Какие нарядные казачки у нас получились! А ещё мы с вами очень богаты! И это богатство – произведение искусства и мы должны гордиться этим богатством и беречь его. И тогда сила и слава казачьего искусства будет жить в веках!