

Примерный конспект организации совместной деятельности «Путешествие по страницам Красной книги Ростовской области».

«Путешествие по страницам Красной книги Ростовской области»

Цель: создание условий для понимания самоценности природы и осознанного применения правил поведения в живой природе в процессе знакомства с Красной книгой Ростовской области.

Задачи:

Образовательные: создание условий для обогащения знаний о природе родного края в процессе знакомства с редкими видами животных, птиц и растений.

Воспитательные: воспитывать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе, в процессе беседы о причинах исчезновения растений, птиц, животных.

Развивающие: развивать умение строить развернутое суждение, делать умозаключение, использовать имена прилагательные, характеризующие внешние признаки животных, птиц, растений; совершенствование конструктивных навыков, путем выполнения поделок – оригами.

Коррекционные: развитие вербально – логического мышления при разгадывании загадок – добавлялок, зрительного восприятия детей, посредством выполнения дидактической игры «Угадай по силуэту»;

- совершенствование фонематического слуха детей, через дидактическую игру «Чей голос», графо – моторных навыков детей и пространственной ориентировки на листе бумаги при выполнении графического диктанта;

- координация речи с движением в процессе выполнения логоритмического упражнения.

Приоритетная образовательная область:

«Социально – коммуникативное развитие»

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно – эстетическое развитие».

Предварительная работа: знакомство детей с Красной книгой, рассматривание картинок, презентаций с изображением животных, птиц, растений Донского края. Дидактические игры «Чей хвост», «Кто это», «угадай по голосу», «Да – нет». Чтение познавательной и художественной литературы по теме.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, изображения животных, птиц, растений, карта Ростовской области, магнитная доска, аудиоматериалы «Голоса птиц».

Предполагаемый результат: созданы условия для обогащения знаний детей о природе родного края; у детей развито умение строить суждения, делать умозаключения; закреплены графо – моторные навыки детей и умение ориентироваться на листе бумаги, умение сочетать движения и текст, при выполнении логоритмического упражнения.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Дети входят в музыкальный зал, приветствуют гостей. Обращают внимание на мигающий экран красного цвета.

Слайд № 1.

Воспитатель: Ребята посмотрите, почему наш экран красного цвета, что бы это могло значить? (*Красный цвет – это сигнал опасности, предупреждения.*)

Слайд №2

Воспитатель: А где еще мы можем встретить сигнал предупреждения?

(*Пожарная машина красного цвета, на машинах красный свет фар предупреждает об остановке машины, «красный сигнал» у светофора – проезда или прохода нет*)

Слайд №3

Воспитатель: Что это такое?

(*Книги стоят на полке*)

Воспитатель: А причем, тут книги? Что все книги нас о чем-то предупреждают?

(Нет, только Красная книга)

Воспитатель: Ребята, а кто знает, что это за книга и почему она красного цвета?

(Это книга, в которую занесены животные, растения, птицы, которых осталось мало. Красный цвет – это цвет опасности.)

Воспитатель: Почему исчезают растения, птицы, животные?

(Потому что люди убивают животных, птиц, рвут цветы. Распахивают поля где живут и растут животные, птицы, растения.)

Слайд № 4

Воспитатель: Вот такая же красная книга есть и у нас, в Ростовской области.

Я предлагаю вам совершить путешествие по страницам Красной книги Ростовской области.

Воспитатель: Я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать, о какой природной зоне пойдёт речь и почему?

*Какая ширь здесь и приволье!
Куда не глянь – полей раздолье!
Здесь суховеи любят петь.
А зовётся это - ...*

(Степь. Ростовская область расположена в степи)

Слайд №5

Воспитатель: В степи, куда ни посмотришь, всюду трава и трава. Почему там не растут деревья?

(Деревья там не растут, потому что мало влаги).

Воспитатель: Какие растения растут в степи, вы мне скажите, разгадав загадки – добавлялки. Будьте внимательны.

*Замечательный цветок,
Словно яркий огонек.
Пышный, важный, словно пан,
Нежный бархатный...(тюльпан)*

Слайд №6

*Там, где ветер гладит спинку,
Поднимая к небу пыль,
Вы увидите травинку -
Называется ... (ковыль)*

Слайд №7

*Солнце зноем сушит травы,
Греет темные дубравы,
А в лесу родник звенит,
Травы напоить спешит,
Силы даст им возродиться:
Запахнет медом... (медуница)*

Слайд №8

*Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает,
Этот желтенький цветок,
Всем известный ... (василёк)*

Слайд №9

*Все знакомы с нами:
Мы однофамильцы,
С мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
Малыми ... (гвоздиками)*

Слайд №10

Воспитатель: Какие растения занесены в Красную книгу Ростовской области?

(Тюльпан, ковыль, колокольчики, гвоздики, василек)

Воспитатель: Почему они занесены в Красную книгу?

(Люди распахивают поля где растут эти растения, рвут цветы)

Воспитатель: Какой цветок, казаки называют лазориком?

(Тюльпан)

Слайд №11

Воспитатель: Весной степь превращается в прекрасный, разноцветный ковер. Как сохранить память о лазориках?

(Лазорики можно сфотографировать, нарисовать, сделать из бумаги)

Дети собирают тюльпаны из заготовок. Дарят гостям.

Слайд №12

Воспитатель: *(фонограмма птичьих голосов)* Ребята, что это за звуки?

(Это пение птиц)

Воспитатель: Верно, в степи живут и птицы. Назовите их.

(Сапсан, журавль, дрофа, стрепет, жаворонок, куропатка, перепел.)

Слайд №13

Воспитатель: Ребята, слышите птичка поет, а вы узнали что это за птица поет?

Дидактическая игра «Чей голос»

Включается фонограмма птичьих голосов: дрофа, журавль, сокол, перепел, куропатка.

Воспитатель: Ребята, а что вы о ней знаете?

Дрофа — очень крупная птица с длинной шеей и мощными ногами. Живет в степях. Быстро бегают. Питается растениями и насекомыми. Может долго обходиться без воды.

Слайд №14 (фонограмма птичьих голосов)

Журавль - красавка - это самый маленький журавль. Голова и шея чёрные; позади глаз длинные пучки белых перьев. Красавки любят жить в степях. Они питаются фасолью, горохом, пшеницей, ячменем, насекомыми.

Слайд №15

Жаворонок – живет в степи. Шея короткая, голова большая, крылья длинные, тело покрыто пестрыми перьями. Питаются зерном. Гнездо строит на земле из сухих листьев, стебельков и тонких корешков.

Слайд №16

Стрепет – птица похожа на дрофу. Бегает очень быстро, мало летает. Окрашены в песочный цвет, поэтому эту птицу трудно увидеть. Может долго обходиться без воды. Стрепет редкая птичка, поэтому охраняется законом.

Слайд №17

Сапсан – это самая быстрая, хищная птица. У нее хорошее зрение, короткий клюв и хвост. Клюв острый и загнутый. Ловят свою добычу на лету.

Воспитатель: Почему эти птицы занесены в Красную книгу?
(Основные причины вымирания – это охота людей и распахивание степей).

Физминутка

Мы хотим, чтоб птицы пели, вверх)	(руки поочередно
Чтоб вокруг леса шумели, руками вправо – влево)	(плавные движения
Чтобы были голубыми - голубыми небеса кистями рук)	(круговые движения
Чтобы бабочка резвилась вправо)	(выпад
Чтобы речка серебрилась	(выпад влево)
Мы хотим любить друг друга, вправо)	(шаг с хлопком
Улыбаться, верить в чудо, влево)	(шаг с хлопком
Никогда и никого, никого не обижать пальчиком)	(грозим
Весело живется, солнышко смеется, вправо, влево)	(пружинка
Всех кто с нами рядом будем уважать. сердцу).	(руки вверх и к

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Ребята, а в Красную книгу занесены только растения и птицы или кто – то еще?

(В книгу занесены и животные)

Воспитатель: А какие животные обитают у нас, в Ростовской области?

(Волк, лиса, заяц, суслик, сурок или байбак, косули, дикие кабаны, хорек, сайгак.)

Воспитатель: Что вы, о них знаете?

Слайд №18

Волк – хищное животное. Днем он прячется в зарослях. Охотится на лосей, оленей, преследует зайцев. В природе волк выполняет роль «санитара», съедает больных и слабых животных.

Слайд №19

Лиса – хищное животное. Мордочка длинная, заостренная. Имеет пушистый хвост, которым замечает следы. Питается мышами, насекомыми, ягодами.

Слайд №20

Хорек степной – хищное животное, песочного цвета. На морде темная маска. Туловище длинное и тонкое. Длинный хвост, уши небольшие, округлые.

Слайд №21

Заяц – небольшое дикое животное, с длинными задними лапами и длинными ушами. Заяц осторожный и пугливый зверек. Питается корой деревьев, ветками, травой.

Слайд №22

Сайгак – это древнее животное. У сайгака большая голова и нос с маленьким хоботом. Такой нос хорошо защищает легкие от пыли. Голова самца украшена рогами. У сайгака очень хорошее зрение, а слух плохой. Питается травой.

Слайд №23

Воспитатель: Ребята посмотрите, на нашей полянке спрятались животные, осталась только тень. Попробуем отыскать их.

Д/и «Отгадай животное по силуэту»

(На доске силуэты животных. Ребенок у доски называет животного по силуэту и соединяет с изображением. Другие дети соединяют силуэт и изображение животного за столом)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто из перечисленных животных занесен в Красную книгу?

(Сайгак и хорек)

Воспитатель: Почему они занесены в Красную книгу?

(Их осталось мало, они гибнут, потому что человек распахивает степи. Им негде жить и нечем питаться.)

Воспитатель: Ребята, а что создают люди для сохранения животных, птиц, растений?

(Люди создают заповедники)

Воспитатель: А что такое заповедник?

(Это место, где оберегают и сохраняют редких и ценных животных, птиц и растения)

Слайд № 24

Воспитатель: Ребята, что это, какие то, клеточки, точка? Для чего они?

(Можно рисовать по клеточкам)

Графический диктант « Волк»

Дети изображают волка, с помощью графического диктанта. Один ребенок у доски, остальные за столом.

Воспитатель: Кто у вас получился?

(Волк)

Воспитатель: Как вы определили, что это волк, может это собака?

(Собака поднимает хвост вверх, а у волка хвост опущен)

Воспитатель: Как казаки называют волка?

(Бирюк)

Воспитатель: Чего не хватает силуэту?

(Силуэту не хватает пасти и глаз)

(Дети рисуют пасть, глаза).

Воспитатель: Вот мы перевернули последнюю страницу нашей книги. Наше путешествие закончилось. Но закончилось это путешествие, а впереди еще много нового и неизвестного. И я уверена, что мы не раз еще вернемся к страницам этой книги, для познания мира природы. Ребята, вы стали настоящими друзьями природы. Вы знаете животных, растения, птиц занесенных в Красную книгу, что их нужно оберегать. И можете смело носить значок «Друзья природы».

Воспитатель дарит детям значки «Друзья природы»