

Конспект занятия по конструированию из природного материала в старшей группе «Баркас из природного материала».

Цели:

Расширять представления детей о жизни казаков, познакомить с казачьими сказками.

Учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина.

Развивать творчество, воображение, внимание, усидчивость.

Материал:

Половина скорлупы грецкого ореха;

листок любого дерева, проколотый палочкой;

пластилин, доски,

образец поделки.

фото казаков на баркасах

Предварительная работа:

Чтение сказки «Ермак и уж», беседа по ее содержанию.

Рассматривание иллюстраций разных видов транспорта.

Дидактическая игра «На чем будем ездить, на чем плавать?».

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

Ребята, я предлагаю сегодня вам необычное занятие, на котором мы попадем в сказку. Там мы с вами научимся конструировать поделку из природного материала. Ну что, согласны?

Дети: да.

Воспитатель: Послушайте сказку с закрытыми глазами.

ЕРМАК И УЖ

Шел походом Ермак на Кучума. Сибирское царство он с казаками для России хотел покорить. Пришли на реку Иртыш, начали казаки деревья рубить, баркасы делать, чтобы на этих баркасах вниз по реке спуститься до самой Кучумовой столицы дойти и приступом ее взять. Две недели казаки деревья валили да две недели баркасы делали. Когда все баркасы были готовы, погрузились на них все казаки вместе со всеми своими коня-ми и чугунными пушками. На передний, самый большой баркас сам Ермак Тимофеевич Чигин с полковым знаменем сел. Хотели было казаки в путь уже трогаться, шестами от берега отпихнуться, как вздумалось Ермаку Тимофеевичу перед походом свой баркас осмотреть. Знал он, что предстоит ему с казаками путь дальний и нелегкий в чужую сторону татарскую, Сибирью называемую. Обошел он весь баркас от носа и до кормы – и видит, что из-под кормы какая-то веревка черная длинная торчит. Потянул он ее за конец и видит, что это вовсе не веревка, а гад ползучий ужом прозываемый. Поднял его Ермак, размахнулся и хотел в воду бросить. Но тут уж заговорил человеческим голосом.

– погоди, казак донской, Ермак Тимофеевич Чигин, меня в воду бросать. Дай мне время и срок – я тебе слово одно нужное скажу.

Приостановился Ермак и говорит ужу:

– Ну, говори свое нужное слово.

А уж опять ему человеческим голосом:

– Царь сибирский Кучум всех мышей подговорил, богатыми посулами подкупил, хочет он тебя со всеми казаками твоими погубить, чтобы ты до его Кучумовой столицы не дошел, приступом ее не взял и царства его Сибирского России не покорил.

Удивился Ермак:

– Да что же они могут мне, мыши, сделать? Я один их не одну тысячу без всякого оружия одолею, ногами подавлю. А уж не унимается:

– Подолеть-то ты их в открытом бою, не только что не одну, а сотни тысяч одолеешь, порешили они тебя с Кучумом своею хитростью извести. Погляди под кормою, откуда ты меня вытащил, там дыра прогрызена. Ее мыши прогрызли, а я своею головою заткнул, чтобы в нее вода не шла. Поди на каждый баркас, погляди – и на каждом под кормою дыра прогрызена, а в каждой дыре уж, мой родной брат, сидит, своим телом дыру затыкает.

Дается диву Ермак Тимофеевич, и больше еще он удивляется, когда пошел с баркаса на баркас, а там на каждом баркасе под кормою он дыру прогрызенную мышами нашел, а в каждой дыре по ужу сидит, своею головою и всем телом ее закрывает, старается, воду в баркас не пускает. Подумал Ермак, подумал и смекает, а ведь и вправду, если бы не уж со всеми своими родными братьями, то пропал бы он в пути вместе со всеми своими казаками, прежде времени в реке Иртыше утонули и Сибирского царства Ку-чумова России не покорили. Велит Ермак Тимофеевич казакам в баркасах дыры заделывать, все щели паклею забить и проконопатить, а ужа, что на его баркасе своим телом дыру заткнул, – к себе зовет и говорит ему:

– Хоть ты и ползучий гад, хоть и род твой издавна с людьми во вражде живет – я тебя и всех твоих детей от других гадов за великую передо мною и всеми казаками услугу на весь век отличу, не будут люди ни тебя самого, ни братьев, ни детей твоих никогда понапрасну обижать.

С этими словами Ермак взял и коснулся ужа двумя пальцами чуть пониже головы. Там, где коснулся Ермак ужа пальцами, там у него стали два желтых пятна. С тех пор не стали люди обижать ужей, отличая их от всех других гадов ползучих по двум желтым пятнам, что пониже головы лежат. Так Ермак Тимофеевич отличил ужа и его братьев и отблагодарил их за ту помощь, какую они оказали ему во время похода его на столицу Сибирского царства.

Физ. Минутка.

Лодка по реке плывет,

Парус надувается,
Дует ветер озорной,
Лодочка качается.

Воспитатель: Дети, а как назывались лодки казаков?

Дети: баркасы.

(Воспитатель показывает фото)

Воспитатель: А вы хотите сделать такие баркасы своими руками? Но, прежде чем мы приступим к работе, давайте потренируем пальчики.

Поиграем в игру с пальчиками под названием «Кораблик».

Пальчиковая гимнастика «Кораблик»

По реке плывет кораблик, он плывет из далека. (раскачивать лодочку из стороны в сторону) На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(показать четыре пальца) У них ушки на макушке (руке к голове) У них длинные хвосты (рукой внизу показать хвост) И страшны им только кошки, только кошки и коты. (рукой сделать мордочки котов).

Воспитатель: Давайте посмотрим из каких частей состоит наш баркас (корпус и мачта с парусом);

-из чего сделан корпус баркаса (из половинки скорлупы ореха);

-из чего сделан парус (из листочка);

-для чего нужна палочка (чтобы смастерить мачту).

Воспитатель: А теперь давайте сделаем баркасы.

-Сначала мы возьмем кусок пластилина, разомнем его и заполним им скорлупу ореха.

-затем воткнем в пластилин листочек парус.

Итог занятия:

Воспитатель: Посмотрите, как много красивых баркасов получилось.

Рефлексия.