

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад «Росинка»

**Конспект непрерывной образовательной  
деятельности  
«Живое Серебро Дона»  
в старшей группе**

**Воспитатель: Хныкина С.В.**

**Ст. Богоявленская**

**Цель:** создание условий для углубленного изучения отдельных представителей ихтиофауны(совокупности рыб) донского края.

**Обучающие задачи:**

- Формирование у детей экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней;
- Осознание воспитанниками необходимости экологически ориентированного взаимодействия с природными объектами;
- Формирование представлений о рыбах родного края.

**Развивающие задачи:**

- Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес
- Развивать продуктивную деятельность детей.
- Развивать интерес к обитателям донских водоёмов.
- Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции, цветовое восприятие;
- Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.
- Развивать творческое воображение, мышление, фантазию ребёнка;
- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать аккуратность, активность, умение работать в коллективе.
- Воспитывать интерес к продуктивной деятельности.

**Предварительная работа:** наблюдения за разными видами рыб; беседы об обитателях морских глубин и водоёмов; чтение и изучение стихотворений, пословиц, поговорок о рыбах; просмотр презентаций «Кто такие рыбы?», «Рыбы, обитающие в Ростовской области», загадывание загадок о рыбах; изготовление шаблонов рыбок, покрытых тонким слоем пластилина; изготовление панно «Водоём»; проведение дидактической игры «Рассели рыбок по местам их обитания».

**Демонстрационный материал:** картинки с разными видами рыб(речных, морских, аквариумных); фотографии реки, моря, аквариума; глобус; панно «Водоём».

**ТСО:** ноутбук, телевизор, презентация «Рыбы, обитающие в Ростовской области», магнитофон, запись музыки (Интернет- ресурсы)

**Раздаточный материал:** конверты с разрезными буквами для дидактической игры «Собери название рыбы»; клеёнки на каждого ребёнка; блюдца, салфетки, пайетки, чешуйки шишек, бусинки; изготовленные шаблоны рыбок;

## Ход НОД:

**Педагог:** ребята, попробуйте отгадать загадку:

На одной ноге стою,  
Головой верчу, кручу,  
Всем показываю страны,  
Реки, горы, океаны.

**Дети:** глобус.

**Педагог:** Правильно. Наша планета – Земля, страна – Россия, малая родина-станица Богоявленская. А что означает синий цвет на глобусе?

**Дети:** синий цвет означает воду.

**Педагог:** Молодцы! Какая река протекает в нашей станице? А в нашем краю?

**Дети:** Река Дон.

**Педагог:** Назовите мне реки Ростовской области?

**Дети:** Дон, Маныч, Сал, Северный Донец.

**Педагог:** Я предлагаю вам отправиться вместе со мной в путешествие к речным обитателям.

**Педагог:** Скажите, кто живёт в реках?

**Дети:** раки, улитки, рыбы.

**Педагог:** Давайте с вами вспомним «Кто такие рыбы?»

### « Мозговой штурм» - ТРИЗ.

1. Рыбы живут в .....(воде).
2. Тело рыб покрыто .....(чешуёй, кроме сома).
3. У рыб может быть разная окраска.....(яркая и неприметная).
4. Чем рыбы дышат? (жабрами).
5. Помогает рыбам плавать и всплывать .....(плавательный пузырь).
6. Места обитания рыб.....(аквариум, реки, моря)
7. Как размножаются рыбы? (икринками).
8. Назовите рыб, обитающих в реках Ростовской области.( сельдь, амур, толстолобик, линь, синец, рыбец, чехонь, бычок, жерех, белорыбица).
9. Почему рыбы не моргают?( потому что у них нет век)
10. Для чего рыбам плавники и хвост? (плавники и хвост помогают рыбам плавать. Хвостовой плавник толкает рыбу вперёд. Спинной плавник не даёт ей опрокинуться на бок. Грудные и брюшные плавники работают, как руль: с их помощью рыба поворачивает влево и вправо, погружается и всплывает).

**Дидактическая игра «Узнай по описанию» -ТРИЗ.** После отгадывания загадки на экране появляется фотография рыбы(презентация «Рыбы,обитающие в Ростовской области»).

**Педагог:**А теперь попробуйте отгадать рыбу по стихотворению или описанию. Итак, начинаем.

Бабушка Ненила рыбу ловила.

Сказка кончилась вся,  
Когда поймала .....  
Дети: карася. (Слайд №2).

На дне, где тихо и темно,  
Лежит усатое бревно.  
Дети: сом. (Слайд №3).

Никогда я не дремлю,  
В речке карасей ловлю.  
Карасям – наука:  
Кто не дремлет?  
Дети: щука.(Слайд №4).

Рыбка золотая, весело играя,  
Блещет чешуёй, носит зеркальце с собой.  
Дети: зеркальный карп.( Слайд №5).

Толстый,жирный, неленивый  
И по –своему красивый.  
Живёт он в Дону и речке Сал,  
А зовут его ....  
Дети: сазан. (Слайд №6).

Проглотил наживку – маленькую рыбку,  
И попался на крючок серебристый .....  
Дети: судачок. (Слайд №7).

То ныряет он в волну,  
То уходит в глубину.  
Голубой водою плещет,  
Молодой, весёлый ....  
Дети: лещик. (Слайд №8)

**Педагог:** какие вы молодцы! Всех рыб угадали. Давайте сейчас мы немного отдохнём и поиграем.

**Под весёлую музыку проводится физкультминутка «Рыбки»**

Рыбки плавают в пруду  
И играют в чехарду. (взмахи руками)  
Тёплым днём резвятся, (круговые движения руками)  
Дружно веселятся.(прыжки на месте)  
Чешуя блестит как искры, (поглаживание туловища)  
Плавники взлетают быстро.(имитация плавания)  
Влево, вправо, вниз и вверх – (наклоны)  
На пруду беззвучный смех. (покачивания головой).

### **Дидактическая игра «Распредели рыбок по местам их обитания».**

(На столе разложены картинки с рыбками и фотографиями реки, аквариума, моря. Дети подходят, берут любую картинку и кладут её к той картинке, которая соответствует среде обитания данной рыбки).

**Педагог:** Мы отдохнули, а сейчас вам необходимо распределить рыбок по местам их обитания. Аквариумных рыбок – в аквариум, речных – в речку, а морских – в море.

Дети под музыку выполняют задание.

### **Педагог достаёт конверты с буквами, проводится игра «Собери название рыбы».**

**Педагог:** Ребята, ой, у меня были в конвертах названия рыб, но слова рассыпались. Вам необходимо собрать из букв название рыбы.

Дети под музыку выполняют задание.

### **Декоративное украшение рыбок.**

**Педагог:** а теперь, когда все наши задания выполнены, я предлагаю изготовить рыбку из различного материала: пайеток, шишек, бусинок.

Давайте подготовим наши руки к выполнению задания и проведём пальчиковую гимнастику «Рыбка».

Рыбка плавает в водичке, дети покачивают сложенными вместе

Рыбке весело играть. ладошками из стороны в стороны.

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, Грозят пальчиком

Мы хотим тебя поймать. Медленно сближают ладони.

Рыбка спинку изогнула Медленно наклоняют вперед

Сложенные ладони.

Крошку хлебную взяла. Делают хватательное движение обеими руками.

Рыбка хвостиком махнула, Покачивают сложенными вместе

Рыбка быстро уплыла ладонями вправо-влево.

Пройдите, пожалуйста, присаживайтесь за столы и приступайте к работе.

Дети по своему желанию выбирают художественные материалы и приступают к выполнению творческого задания.

Декоративно украшают, предварительно изготовленные, шаблоны рыбок под музыку.

**Педагог:** Вот какие замечательные рыбки у вас получились. Но самое главное – мы с вами должны уяснить, что всё это «живое серебро» может исчезнуть, если люди не будут его беречь! Вы согласны?

**Дети:** Да, было всё же время,

Когда вся донская вода

От рыб кипела и бурлила

И славу всей стране несла!  
Давайте будем и сегодня  
Беречь дары природы мы!  
И чтобы Дон не иссякал,  
И долго чтоб ещё сверкало  
«Живое серебро» реки.