

## Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе

### «Семья казака»

**Цель:** познакомить детей с семьей казака.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** сформировать представление о жилище казака, его особенностях; **показать и рассказать** о составе семьи, **познакомить с бытом казаков.**

**Развивающие:** развивать внимание, память. Прививать бережное отношение к традициям родного края. Развивать и обогащать словарный запас.

**Воспитательные:** продолжать воспитывать желание познавать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать нравственные чувства. Воспитывать любовь к своей малой Родине. Воспитывать чувство гордости за свой народ.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** музыкальная, игровая, двигательная, коммуникативная.

**Предварительная работа:** изготовление макета казачьего двора, выставка детских рисунков «Наша станица», разучивание игры «Вокруг куреня хожу».

**Материал и оборудование:** макета казачьего двора, презентация к НОД, папаха, запись казачьих песен.

Ход НОД:

- **Организационный момент:**
- **Основная часть:**
- Беседа на тему: «В казачьей горнице» (слайд №7)  
Дети играют в хороводную игру «Заря - заряница». По окончании игры воспитатель обращает внимание детей на гостей.  
  
- Ребята я вижу, что у всех вас сегодня хорошее настроение, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся и поделимся с ними своими улыбками. Вот теперь у нас и наших гостей хорошее настроение, давайте сохраним его на весь день.

- Ребята, скажите, мне как называется страна в которой мы живем.
- Правильно – Россия. Вот она на нашем экране. Давайте сядем на стульчики и посмотрим внимательно, где же на карте наша станица. *(Дети садятся, а воспитатель показывает на карте место. (слайд №1)*

#### 1. Беседа на тему: казачье подворье.

- Среди просторов нашей большой страны есть маленькая станица, где мы живём, где родная земля, родной дом и самые близкие нам люди! Как он называется? А как одним словом можно назвать близких людей? *(Родственники, родня слайд №2.)*

- Правильно, родственники - это ваши папы, мамы, бабушки и дедушки. А есть еще ваши родственники, которые жили до них - давным- давно. И вот сегодня у нас с вами есть возможность увидеть как же жили наши дальние родственники, увидеть некоторые предметы быта, которыми они пользовались.

- У меня есть волшебная казачья папаха, которая нам поможет отправиться в прошлое. Я возьму ее, повернусь вокруг себя три раза и скажу: «Время, время помощи, в наше прошлое верни!» Будете мне помогать? А волшебные слова запомнили? *(Ответы детей)*

- Тогда давайте встанем, повернемся три раза и скажем волшебные слова: «Время, время помощи, в наше прошлое верни!»

*(звучит волшебная музыка и на экране появляется казачье подворье (слайд №3), а на столе перед детьми макет подворья).*

- Ребята, как вы думаете, чей это двор?

-Правильно, это казачий двор - подворье. Давайте с вами внимательно посмотрим, что же находилось у казаков во дворе.

- В обустройстве подворья казаки всегда соблюдали главное правило: здесь все должно быть под рукой, на виду.

- Посмотрите на макет и скажите, что это такое?

- Правильно, это казачья хата. А вы знаете из чего ее строили?

- Стены хаты делали из прутьев, смазывали их глиной с двух сторон, чтобы крепче держались и не разваливались. Пол делали тоже из глины. Потом внутри и снаружи белили, чтобы было чисто и красиво.

- Посмотрите внимательно на хату, и скажите, чем покрывали крышу?

- Правильно, соломой. Казаки строили свои хаты из местных природных материалов, их ведь вокруг было очень много. *(слайд №4)*

- Ребята, посмотрите на макет, двор широкий, просторный. Что находилось во дворе?
- Да, во дворе находилась печка, рядом большой и длинный стол, лавки, колодец, конюшня, во дворе держали коров, свиней, кур.
- Скажите, чем казаки огораживали свои подворья? *(слайд №5)*
- Правильно, подворье огораживалось плетнем – забором из переплетенных прутьев. У плетня играли дети. Ребята, а давайте и мы поиграем в нашу любимую казачью игру «Вокруг куреня хожу».

## 2. Физкультминутка. *(проводится игра «Вокруг куреня хожу», слайд №6)*

Дети стоят в кругу, водящий идет за кругом со словами:

«Вокруг куреня хожу  
И в окошечки смотрю,  
К одному я подойду  
И в окошко постучу»

Тук-тук. Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «Кто там? » Водящий отвечает: «Это я, казачка Катя». Ребенок: - Зачем пришла? Водящий: - Побежим на перегонки. Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. Выигрывает тот, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

- Ребята, а кто знает как по другому называли казаки свою хату?
- Правильно, курень. Само слово «курень» означает «круглый». В таком жилище комнаты располагались по кругу, а в центре стояла печь, которая служила для приготовления пищи и обогрева всего дома. Окна в курене закрывались ставнями. А сейчас мы чем закрываем окна? *(Ответы детей. Слайд8)*

-Дверь в курене была низкой и небольшой – войти можно было медленно и только по одному. Закрывалась дверь обязательно вовнутрь, чтобы можно было надежно подпереть ее изнутри, казаки говорили: «Мой дом – моя крепость»

- Ребята, вы хотите попасть в настоящий казачий курень? *(Звучит казачья песня. На слайде №8 казачья горница)*
- Курень, куренёк, он не низок, не высок. Заходите в мой курень, да побудьте там часок. - Здорово дневали. *(Ответ детей и гостей)*
- Семья у казака большая, и в ней не принято лениться, каждый имеет свои обязанности по хозяйству и у каждого по дому своя работа. Всё что находится в курене сделано с любовью, своими руками. Давайте посмотрим, кто, чем занят. Эта кунацкая – комната, где живут холостые казаки и подростки *( на слайде №9 казачья форма, оружие,*

*фотографии, папах, фуражка*). В кунацкую женщины и дети не заходят, потому что там есть оружие, можно покалечиться. Кунацкая - это место, где растили воина и защитника, поэтому в ней ничего недолжно быть лишнего.

- Ребята, а вы как думаете, есть здесь чтонибудь лишнее?  
(Игра «Убери лишнее», положить подушку, игрушку, зеркало).

- Правильно, зеркало. Некогда казаку собой любоваться, надо к службе готовиться.

- **Да**, игрушка. А казачата разве не играли?

- Казачата не играют, они к службе готовятся. А, что же еще здесь лишнее?

- Правильно, подушка, казака с детства готовили к военной службе, к суровым условиям, спать на жестком, у казаков и локоть-подушка и шинель-одеяло.

- **Молодцы**, все правильно, отгадали. Наверно это младший братик пошалил. А в это время старшие братья учатся владеть шашкой. (*слайд № 10*)

- Ребята, а кто из вас так умеет? (*Двое из ребят показывают свое умение*).

- Молодцы. А вот и моя кухня, у казачек она называется стряпка. А как вы думаете, почему эта часть дома так называется? (**Ответ детей, слайд №11**)

- Ребята, посмотрите как здесь красиво, тепло и уютно.

- Казачки, хорошие хозяйки, любят чистоту и порядок, а ещё они очень любят вкусно готовить. А вы знаете любимые блюда казаков? (*лапша, борщ, уха, студень, каймак, узвар - компот из сухофруктов*)

- А теперь я покажу вам женскую половину. (*слайд №12*) Это спальня - домушка (прялка, кровать, сундук). Девочек-казачек воспитывают хорошими хозяйками, недаром казаки говорят: «Бери жену с Дона - не будет урона». А ну ка девочки, покажите, какие вы хозяйюшки, помогите ка погладить бельё. (**Девочки пробуют гладить бельё**)

- **Ребята, кто знает**, что это за ящик здесь стоит?

- **Действительно**, это не ящик, а сундук, в котором казаки хранят свои вещи. (*слайд №13*)

- **Все** вещи сделаны своими руками и с большой любовью.

- В гостях хорошо, а дома лучше, пора и нам отправляться домой. Воспитатель берет папаху, дети встают, поворачиваются три раза по кругу. и все говорят «Время, время помощи, и обратно нас верни».

### **3. Рефлексия:**

- Ну, вот мы и дома, ребята (*слайд №14*), что сегодня нового вы узнали об устройстве казачьего куреня, а что вам понравилось

больше всего? Что нового ещё хочется вам узнать? «Казачьему роду нет переводу», это древний наказ наших предков-казаков, его мы должны знать, в сердце хранить и свято выполнять. Вам хочется соблюдать эти казачьи традиции?

- Молодцы ребята, мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Скажите, в какую казачью игру вам больше всего понравилось играть? *(ответы детей)*

- Еще хотите поиграть? Тогда становитесь в хоровод.

*(Так плавно из НОД мы переходим в самостоятельную деятельность.)*