

Конспект НОД в старшей группе «Ремесла казаков»

Цель занятия:

- продолжать знакомить детей с историей Донского края, жизнью и трудом казаков в старину;
- познакомить с орудиями труда казаков;
- расширить знания детей; о жизни и быте первых поселенцев ;
- закрепить знания детей о народных пословицах, поговорках, считалках, подвижных играх;
- развивать познавательный интерес к истории своих предков - казаков;
- воспитывать патриотические чувства к родному краю;
- совершенствовать монологическую речь;
- продолжать учить детей точно и грамотно выражать свои мысли.

Оборудование: магнитофон, аудиозапись Казачьих песен,

длинные шнуры, иллюстрации «Орудия труда», круглая буханка хлеба.

Словарная работа: мотыга, борона, серп, буханка, снопок, коса, амбар, холсты, чеканить, ковать, кузнечное ремесло, иллюстрации «Орудия труда», кавун (арбуз).

Предварительная работа: беседы о Донском крае, быте и жизни казаков в прошлом, прослушивание казачьих песен, заучивание поговорок, разучивание народных подвижных игр, рассматривание иллюстраций «Орудия труда».

Ход занятия:

Дети входят в зал под звучание казачьих песен в аудиозаписи.

Воспитатель: - Обратите внимание, какая прекрасная и душевная музыка звучит. А знаете ли вы, чьи это песни?

Дети: - Казачьи!

Воспитатель: - А где мы с вами живем?

Дети: - Мы живем в Ростовской области в станице Богоявленской.

Воспитатель: - Верно, дети, любят в народе и казачью песню, и веселый перепляс, любят здесь пошутить и пословицу или поговорку сказать к месту.

Воспитатель: - Поселившиеся казаки жили все в дружбе и любви. А вы, ребята, знаете, чему учили детей в казачьих семьях?

Дети: - Детей учили почитать стариков, с детства трудиться, помогать взрослым. Мальчики помогали отцу в поле, пасли скот. А девочки помогали матери по дому,

кормили домашних птиц и животных, нянчили младших детей, ткали, пряли, шили и вязали одежду, готовили еду.

Воспитатель: - А что хорошего дает труд? Дети: - Будешь много уметь, будешь полезен, за труд деньги дают, человека уважают.

Воспитатель: - А в народе говорят: «Труд казака кормит, а лень портит», «Почет и труд рядом идут», «Какова пряжа, такова на ней и рубаша». Кто еще мне поможет?

Давайте мы с вами вернемся в старое доброе время, когда на Дону поселились вольнолюбивые, гордые, независимые казаки. Понравилась им земля донская, да ее просторы. А вам нравится наш край?

(ответы детей)

В зал вносится хлеб, воспитатель подносит к каждому и дает детям рассмотреть и понюхать:

- Ребята а что это?

- Что можно сказать о хлебе? (ответы детей)

Пояснение: Этот хлеб называется – буханка, так называли казаки. Казаки выращивали хлеб при помощи сохи, пахали казаки землю, помогала им лошадь, которая была с ним в труде и в бою (показ иллюстраций). Сначала боронили землю, потом с помощью лукошка сеяли хлеб. Когда хлеб созревал, его косили косой, собирали в снопы. Зерно выбивали, высушивали и складывали в амбар. Затем зерно мололи на мельнице в муку (иллюстрации). Этот хлеб был очень вкусный, потому что был пропитан потом казаков и печен был в печи.

Воспитатель: «Труд казака кормит, а лень портит».

-Хлеб и соль всему голова.

-Кончил дело – гуляй смело.

А какими ремеслами занимались казаки?

Дети: - Ткали холсты, шили и вышивали одежду, резали по дереву, плели предметы утвари из прутьев и талаша, ковали и чеканили по металлу.

Воспитатель: - Одним из ремесел, в котором казаки изрядно преуспевали, было кузнечное дело. Они ковали шашки, кружевные ограды, крылечки, украшали дома. Можно ли сегодня использовать кованые изделия?

Дети: - Можно сделать кованый забор, крыльцо, спинку на скамейку.

Поиграем в подвижную игру казачат «Кавуны».

Правила игры:

На одной стороне площадки проводится черта (кладется шнур). Это «бахча», за чертой на расстоянии 2-3 шага «шалаш сторожа». На противоположной стороне площадки обозначается линия «дом детей». Выбирается сторож, остальные играющие – дети. Когда сторож «засыпает», дети направляются к бахче со словами:

«Крадем, крадем кавуны,
Деда не боимся,
Дед нас палкой – мы его каталкой».

Сторож просыпается, дети бегут «домой», а он их догоняет. Пойманного сторож отводит в сторону шалаша. Сторож выбирается считалкой:

Катилась торба,
С высокого горба,
А в той торбе
Хлеб да водица,
Кому достанется,
Тому водится.
Игра проводится два раза.

Воспитатель:

- Чем мы сегодня занимались?

(ответы детей)

Воспитатель:

- Земли Дона широки и необъятны,
Каждый день хорош и пригож.
Поезжай за моря и океаны,
Лучше Донского края ты не найдешь.

Богата и славен наш Донской край людьми, которые любят землю, а земля щедро благодарит людей за их труд. «Кто летом не ленится, тот зимой отдыхает», «Красна птица перьями, а человек делами».