

Конспект занятия по развитию речи старших дошкольников на тему: «Культура Донского края».

Цель: развитие речи посредством изучения истории и культуры Донского края.

Задачи:

Образовательные:

Способствовать приобщению детей к истории и культуре Донского казачества

Развивающие:

развивать познавательный интерес к истории своего народа; к его культуре и традициям.

Речевые:

Развивать связную речь.

Развивать речемыслительную память.

Способствовать обогащению словарного запаса детей региональным материалом.

Воспитательные:

воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;

воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям казаков.

Предварительная работа:

Посещение библиотеки, музея донского казачества разучивание правил игры «Забытые слова». Чтение книг «Славен Дон» М.П.Астапенко, М.А.Шолохова «Нахаленок», заучивание казачьих слов и выражений, стихов, былин, рассказов, знакомство с заповедями казаков, рассматривание иллюстраций с изображением жизни казаков, дидактические игры, презентации, видео и фото материалы, игровая деятельность, (взаимодействие с родителями: собирание экспонатов для мини-музея.), знакомство с музыкальным творчеством донских казаков, казачьих танцев и песен, рассматривание народных костюмов казаков.

Материал: Музыкальная шкатулка, грамота, с исчезнувшими словами пословиц для игры «Дополни слова», карточки с предметами для игры «Забытые слова», холщовые мешочки с буквами.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня, как вы думаете, что это?

Ответы детей: Шкатулка.

Воспитатель: Да, это шкатулка, но она не простая, а волшебная в ней много всего. Давайте ее откроем!

Воспитатель достает письмо и читает стихотворение:

На свете есть у каждого, наверно, любимый уголок земли!

Где жили наши деды, где совершали подвиги они.

Здесь дышится намного легче и свободней,

Любимый наш ты - край Донской!

Казачий край, ты край раздольный!

Гордимся мы твоей судьбой!

О чем говорится в этом стихотворении?

Ответы детей.....

Воспитатель: Да, в этом стихотворении говорится о родном крае, о малой Родине. Для нас малой Родиной считается Донской край. Так называют наш край по имени реки Дон.

Край Донской - жемчужина России. Неоглядные равнины, бескрайние степи чаруют своей первозданной красотой. Донской край - казачий край!

Ребята, а кто такие казаки?

Ответы детей.....

Воспитатель: Давным-давно, вдоль берега реки Дон стали селиться беглые крепостные люди, которые работали на помещиков от зари до зари, но не могли прокормить свои семьи. Бежали они в степи, где было много дичи, селились на островах, около реки Дон, в которой было много рыбы. Так в старинных грамотах употреблялось название Земля донских казаков, а потом она стала называться - Земля Войска Донского, а вольные люди-казаками. Ребята, что вы знаете о культуре донских казаков?

Ответы детей.....

Воспитатель открывает шкатулку и достает книгу. Раньше не было книг, все передавалось из уст в уста, от одного поколения к другому, сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни всегда отображали мечты и чаяния вольных казаков о радостном и плодотворном труде, о победе добра над злом, о справедливости, о вере в лучшее будущее. Веками люди оттачивали созданные произведения, переделывая, дополняя, создавая новые варианты. Мудрость, смекалка, удалое веселье, задиристость, напевность сконцентрировались в казачьем, устном народном творчестве.

Выходят дети в казачьих костюмах и читают стихи о Донском крае.

-Тихий Дон-река героев, счастье новой жизни. Тихий Дон-казачья слава-милая отчизна!

-Вольный Дон-любовь казачья. В степях буйные ветра! И вода твоя прозрачна и волна твоя остра.

-Земля былинная моя люблю тебя до сладкой боли, и эту степь, и это поле и эту песню соловья.

-Ой, ты Дон, ты наша Родина, вековой наш богатырь, многоводный и раздольный, ты разлился вдаль и вширь.

-Родная степь шумит, цветут сады, колыхнутся поля. Очаровала ты меня навеки, родная Донщина моя!

-Вот такие мы ребята – все лихие казачата.

Век готовы в дружбе жить и Россией дорожить!

Воспитатель: Казаки были наблюдательными людьми и на основе своих наблюдений составляли приметы, пословицы и поговорки, каждая из которых является маленькой жемчужиной мудрости народов Дона.

Не зря говорят, что «На Дону пословица не от безделья молвится».

Для казака Родина - это вера, это семья, это родная земля-это всё, что дорого сердцу! Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о любви к Родине, к Донскому краю?

Ответы детей: Казак скорее умрет, чем с родной земли уйдёт.

Земля донская - казаку мать родная!

Для казака, милее всех Родина!

Воспитатель достает из шкатулки иллюстрацию, на которой изображены лошади. А еще, казаки издавна любили лошадей. Конь для казака – первый друг, товарищ. Конь шел за казаком в огонь и в воду. Когда казаки уплывали на корабле, бросая коней, те плыли вслед. Если хозяин погибал, конь никого не подпускал к себе, тосковал, голодал несколько дней. Ребята, а какие вы знаете поговорки про казака и коня?

Дети рассказывают пословицы:

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Казак сам голодает, а конь его сыт.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Игра «Дополни слова». Мы с вами повторили пословицы, сейчас проверим, как вы их запомнили.

Логопед достаёт из шкатулки грамоту, в которой исчезли за давностью лет слова, есть начало пословицы, но нет конца. Дети называют исчезнувшие слова.

Казак без коня – как соловей ...без чего? (песни).

Казак с конем (когда?) - и ночью, и днем.

Казачьи песни слушать – что?... (мед) ложкой кушать.

Казак без атамана...кто? (сирота).

Ветру – поле, а казаку – ...что? (воля).

Не ленись казак с плужком, весной будешь... с чем? (пирожком).

Воспитатель: У казаков был свой язык, свой говор, который придавал особый колорит их речи. У нас Дону, казаки игривые, а казачки у нас говорливые.

Заходят девочки в казачьих костюмах, с подносами, на которых находятся картинки, обозначающие различные предметы.

Воспитатель: Казачки познакомят вас с особенными казачьими словами, которые в наше время немного позабылись, Дети берут картинку со словом, обозначающим предмет, и вспоминают « забытые слова».

Казачка: Слово ты говори, а потом, по-казачьи повтори.

Ответы детей: Дом-курень, командир-атаман, сапожки-гусарики, полотенце-ручник, туфли-чирики, двор-баз, плетка-нагайка, фартук-запон, котелок-казан, ведро-цибарка,овраг-ерик, сетка для ловли рыбы-бредень....

При правильном ответе, все дети хором кричат: «Любо! »

Воспитатель: Прекрасно мы поиграли, все забытые слова вспомнили и назвали. А еще, казаки были веселыми людьми и очень любили они петь и танцевать (открывает шкатулку, наступает музыкальная пауза)

Звучит казачья песня в исполнении детей старшей группы.

Воспитатель открывает шкатулку, достает холщовый мешочек. Ребята, послушайте внимательно!

Звучит старинная легенда: «Уехал, будто казак на чужбину и долго не возвращался. Полюбились ему края заморские, очерствело, видимо сердце....Послали за ним гонца станичники: «Расскажи ему, как красивы стали наши девушки...» Выслушал их казак – головой покачал, не вернулся. Послали другого гонца: «Спой ему наши песни...». Не вернулся и в этот раз. И тогда послали третьего - с пучком чабреца. Понюхал казак, вспомнил, как пахнет родная степь, и начал собираться в дорогу.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем эта легенда?

Что казаку напомнил запах чабреца? Чтоб ответить правильно на вопрос, мы должны собрать это слово из букв. Логопед достаёт буквы из холщового мешочка. Дети собирают слово: «Родина».

Воспитатель: Да, он напомнил ему Родину, родной край. Тот уголок, который близок сердцу каждого человека, который родился и вырос на Дону. Это яркий край, богатый своей культурой, своими казачьими песнями и танцами. Мы сегодня много вспомнили и узнали о своем родном крае, о его истории, культуре. Из поколения в поколение передаётся народная мудрость, народное поэтическое слово, и эта преемственность может прерваться, если мы с вами разучимся петь, плясать, играть, мечтать о будущем и ценить свое прошлое.

Дети старшей группы исполняют танец «Казаки».