

Конспект занятия по познавательному развитию

в старшей группе

«Истоки донских казаков»

Тема: "Истоки донских казаков"

Цель: Познакомить детей с историей донских казаков.

Задачи:

Образовательные: сформировать представление детей об историческом прошлом родного края, представление о жизни и быте казаков, их традициях; формировать уважительное отношение к трудовым и ратным подвигам старшего поколения;

Развивающие: развивать интерес к истории казачества, к красоте природы, разнообразию растительного и животного мира.

Воспитательные: воспитывать эстетические чувства, любовь к родному краю и месту, где родился и вырос; воспитывать уважение к своим предкам.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: музыкальная, игровая, двигательная, коммуникативная.

Предварительная работа: заучивание стихов, считалок, песен о казаках; разучивали казачьи танцы; рассматривали иллюстрации с изображением быта казаков; играли в казачьи игры.

Материал и оборудование: запись казачьих песен, презентация к НОД.

Ход НОД:

1. Организационный момент:

- Ребята, идите ко мне, я вам сейчас что – то покажу.

Воспитатель достает из сундука папаху и шашку, спрашивает детей:

- Ребята, а вы знаете кому принадлежат эти вещи?

- Правильно, казакам. Когда- то давным – давно, Епифань создавалась как казачий город, для охраны южных границ русских земель от нападений татар. Город был известен славными казачьими ярмарками и вкусным медом. *(На экране старинное фото Епифани)*

- Как вы думаете, кто такие казаки?

- Правильно, это смелые, ловкие, сильные, решительные люди, которые любят свою Родину и всегда готовы ее защитить.

- Хотите узнать историю о том, как появились казаки и кто они такие? Тогда давайте сядем на стульчики и посмотрим на экран. *(Слайд - историческое фото из казачьего архива.)*

2. Основная часть:

1. Рассказ воспитателя.

-Очень давно, то место на котором расположена наша Ростовская область, и то место, где мы сейчас с вами живем, называлось Диким полем.

Так вот сюда, спасаясь от злых хозяев, бежали крестьяне, селились здесь по берегам реки, Дон. (1 слайд) Людей, которые селились здесь, называли казаками, что означало "дикий вольный человек". Принимали казаки к себе всех, кто приходил к ним на Дон.(2 слайд)Нужно было только одно неременное условие –«вера в Христа». А если хозяева требовали вернуть своего работника, им отвечали: «С Дона выдачи нет». В своей среде между собой казаки были благодущны, щедры, гостеприимны. Даже с посторонними, отличались честностью необыкновенной, имели глубокое уважение к старым и заслуженным воинам. Особенно ценили дружбу и верность.

(3 слайд -Природа Ростовской области)

- Давайте посмотрим на природу нашего края, полюбуемся красивыми местами. Примерно так же выглядел наш край много-много лет назад. В таких местах хорошо жить: в реках - рыба, в лесах - ягоды, звери, в полях можно выращивать хлеб, в огородах - овощи. (4 слайд) В душе многие казаки были мечтателями- романтиками, они выбирали для своих жилищ самые живописные, удобные но иногда и укромные места, любили слушать песни, плясать, а нередко и сами складывали песни, красота которых трогает душу и сейчас.

(5слайд - фото ансамбля "Атаман")

2.(На экране видео казачьего танца).

- Ребята, а вы умеете плясать как казаки, так же весело и задорно? Тогда выходите все в серединку и покажите нам свою удаль.

(Дети стараются подражать исполнителям.)

- Молодцы, ребята, танцуете ничуть не хуже настоящих казаков. А теперь садитесь на стульчики и слушайте дальше.

- Казаки добровольно, по своему желанию охраняли границы государства и гнали со своей земли завоевателей. (6 слайд, граница) Они дорожили русской землей, оставались гордыми и неподкупными. Многочисленные войны выработали у казаков отвагу и смелость, неустрашимость, находчивость. Ноне все возвращались обратно- много буйных голов казачьих сложено на Диком поле, на берегах и в водах реки Дон. Часто алая казачья кровь проливалась на степные травы. Много было пролито казачьей крови, так много, что в казачьих поверьях степную ковыль- траву считают травой мертвых, растущей на костях наших предков - казаков. Поэтому казаки никогда не рвут ковыль и не вносят его в дом. (7слайд, степной ковыль)

- Ребята, скажите мне, кто у казака – лучший друг? (8 слайд, казак на коне)

- Правильно, конь, а какие вы знаете поговорки про казака и коня?

- Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.
- Казак сам голодает, а конь его сыт.
- Казак без коня – что солдат без оружия.
- Казак без коня – как соловей без песни.
- Сам погибай, а коня выручай.

Казаки воевали на лошадях, устраивали гонки, состязания. (9 слайд, конные состязания)

- Ребята, а вы знаете какое у казаков было оружие?

- Да, главное оружие донского казака – сабля, нагайка, шашка, кинжал, огнестрельное оружие.

(10 слайд, оружие казака)

- У меня тоже есть шашка, даже две, но они игрушечные. Поэтому я предлагаю вам поиграть в интересную игру: «Самый ловкий».

- Хотите поиграть? Тогда выходите ко мне и стройтесь в две команды. *(Проводится эстафета с шашками. Нужно пронести на шашке кубик и не уронить)*

Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вы у меня самые ловкие, самые смелые и конечно же самые дружные.

3. Рефлексия:

- Сегодня, ребята, мы познакомились с частичкой истории нашей родной станицы.

Много нового и интересного узнали о казаках. А вам хотелось бы стать казаками?

Скажите мне пожалуйста, что должен уметь казак, какими качествами обладать?

Интересно вам было узнать историю казачества? В следующий раз я вам расскажу о том, как одевались казаки.