

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9 «Росинка»
(МБДОУ № 9 «Росинка»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ № 9 «Росинка»

(протокол от 15.02.2023 г. № 2)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 «Росинка»
(МБДОУ № 9 «Росинка»)**

1. Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка»
Руководитель	Березуцкая Надежда Валентиновна
Адрес организации	347271 Ростовская область Константиновский район, Ст.Богоявленская, ул Кленовая , 5
Телефон, факс	8(86393) 53-1-14
Адрес электронной почты	rosinka.berezutsckaya@yandex.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата открытия	2005 год
Лицензия	от 04.10.2011 г, № 1683, 61 № 000687

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка» (далее – МБДОУ № 9 «Росинка») расположено в жилом районе ст. Богоявленская. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 436.5 кв.м. Общая площадь земельного участка – 1227 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 9 «Росинка»– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 9 «Росинка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 9 «Росинка».

Рабочая неделя – пятидневная,

с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания

детей в группах – 9 часов.

Режим работы детского сада– с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 9 «Росинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 9 «Росинка».

Управление МБДОУ № 9 «Росинка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 9 «Росинка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	• представляет интересы МБДОУ, действует от его имени и без доверенности; • совершает сделки от имени МБДОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • в пределах своей компетентности издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ с учетом мнения общего собрания работников; • утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МБДОУ внутренние документы; • подписывает план финансово-хозяйственной деятельности; • утверждает образовательные программы МБДОУ; • формирует контингент воспитанников; • утверждает графики работы и расписание занятий воспитанников; • распределяет обязанности между работниками МБДОУ, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ в пределах финансовых средств МБДОУ с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности воспитанников и работников МБДОУ; • несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.
Совет МБДОУ	<u>К компетенции Совета относятся:</u> • выработка перспективных направлений развития МБДОУ; • участие в разработке программы развития МБДОУ;

	• согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; • заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	<u>Компетенция Педсовета:</u> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • рассмотрение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; • обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ; • заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников (далее Собрание)	<u>Компетенция Собрания:</u> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; • выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 9 «Росинка».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 2 до 6 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом: в старшей группе «Пчелки» и в младшей группе «Семицветики»

		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	«Пчелки»	5	38%	8	72%	-	-	13	100%
	«Семицветики»	2	22.2 %	6	66.6 %	1	11.1 %	9	100%

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей, воспитателями проводились консультации с помощью мессенджеров WhatsApp,

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа
Полная	11	8	85%	99.9%
Не полная с матерью	2	1	15%	11.1%
Не полная с отцом	-	0	-	0
Оформлено опекунов	-	0	-	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
Один ребенок	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа
	5	1	38%	11.1
Два ребенка	6	4	46%	44.4
Три ребенка и более	2	4	16%	44.4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от.23.08.2021 № 80. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

В течение года воспитанники и педагогический коллектив детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

(Районные конкурсы)

1	Акция «Внимание, дети!», районный	-
2	Олимпиада по пожарной безопасности, всероссийский, 5 чел	Сертификаты участника
3	Акция «Письма солдатам», всероссийский, 3 участника	-
4	Всероссийский урок по ОБЖ	-
5	«ЮПИД+ЮИД- вместе за безопасные дороги», районный	-
6	«Разноцветные капли», всероссийский	Диплом участника
7	«Всероссийский казачий диктант», всероссийский	Диплом участника
8	«Педагогическая ассамблея», международный	Диплом победителя
9	Олимпиада «Я- патриот», всероссийский, 2 участника	2 место, 2 место
10	«Осенние кадры», всероссийский	Диплом 1 степени
11	Викторина «АБВГДейка», районный	-
12	«Неопалимая Купина», районный, 1 участник	2 место
13	«Таланты и поклонники», районный, 2 участника	2 место
14	«Рождественские колокола», районный, 1 участник	3 место
15	«30 лет- Конституции РФ», всероссийский	Сертификат участника
16	«Августовская конференция», районный	Почетная грамота
17	Театральное искусство	2 место

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада составляет два воспитателя и два специалиста .

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд детского сада располагается в разновозрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музейная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастных групп. Групповая комната включает: игровую, познавательную, обеденную, учебную, экспериментальную, патриотическую зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт здания.

Материально-техническое состояние детского сада и территории, частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9 «РОСИНКА»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек\ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49.4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 9 «Росинка» _____ Н.В. Березуцкая

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №9 «Росинка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №9 «Росинка» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ № 9 «Росинка»,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

-
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
 - способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
 - повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
 - повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня