

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 9 «Росинка»

(протокол от 24 февраля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 9 «Росинка»

Н.В. Березуцкая

25 февраля 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Росинка»
(МБДОУ № 9 «Росинка»)**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка» (МБДОУ № 9 «Росинка»)
Руководитель	Березуцкая Надежда Валентиновна
Адрес организации	347271 ст. Бogoявленская ул. Кленовая 5, Константиновский район Ростовская область
Телефон, факс	8(86393) 53-1-14
Адрес электронной почты	rosinka.berezutsckaya@yandex.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 04.10.2011г. № 1683, 61 № 000687

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка» (далее – МБДОУ № 9 «Росинка») расположено в жилом районе ст. Богоявленская. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 436.5 кв.м. Общая площадь земельного участка – 1227 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 9 «Росинка»– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 9 «Росинка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 9 «Росинка».

Рабочая неделя – пятидневная,

с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания

детей в группах – 9 часов.

Режим работы детского сада– с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 9 «Росинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 9 «Росинка».

Управление МБДОУ № 9 «Росинка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 9 «Росинка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	• представляет интересы МБДОУ, действует от его имени и без доверенности; • совершает сделки от имени МБДОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; • в пределах своей компетентности издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; • утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ с учетом мнения общего собрания работников; • утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МБДОУ внутренние документы; • подписывает план финансово-хозяйственной деятельности; • утверждает образовательные программы МБДОУ;

	• формирует контингент воспитанников; • утверждает графики работы и расписание занятий воспитанников; • распределяет обязанности между работниками МБДОУ, утверждает должностные инструкции; • утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ в пределах финансовых средств МБДОУ с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; • назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; • определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; • устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; • применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности воспитанников и работников МБДОУ; • несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета относится: • выработка перспективных направлений развития МБДОУ; • разработка программы развития МБДОУ; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБДОУ по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных МБДОУ; • заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • представление интересов МБДОУ перед Учредителем, Муниципальным учреждением «Отдел образования Администрации Константиновского района», общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	Компетенция Педсовета: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

	• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; • обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ; • выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет МБДОУ; • заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	Компетенция Собрания: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; • выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 9 «Росинка».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [ФГОС дошкольного образования](#);
- [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом: в старшей группе «Пчелки» и в младшей группе «Семицветики»

		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	«Пчелки»	4	22 %	13	72 %	1	5.5 %	18	99.5%
	«Семицветики»	6	46 %	6	46 %	1	7.7 %	13	99.7

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей, воспитателями проводились консультации с помощью мессенджеров WhatsApp

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
	Старшая группа	Младшая группа		
			Старшая группа	Младшая группа
Полная	15	7	83.3 %	70%
Неполная с матерью	3	3	16.6 %	30 %
Неполная с отцом	-	-	-	-

Оформлено опекунов	-	-	-	-
--------------------	---	---	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа
Один ребенок	1	5	7%	38.4
Два ребенка	8	2	53%	15.3%
Три ребенка и более	6	6	40	46.1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2017. № 70. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 51 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

В течение года воспитанники и педагогический коллектив детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

(Районные конкурсы) «Неопалимая Купина»;

«Обучающие занятия по ПДД»;

«Марш команд ЮПИД»;

Фестиваль «Казачок»;

«Волшебная страна сказок Г.Х. Андерсена»;

«Осенняя поделка» ;

Арт –фестиваль «Война Победы. Память. Мы»;

«Окна России»;

Видеоролик ПДД - «Инновационный подход»;

«Рождественские колокола»

«Улыбка»;

(Всероссийские)

Единый урок безопасности в сети «Интернет»;

«Эколята - Дошколята»;

«Внимание дети»(Август),(Май)

Всероссийский форум. «Здоровые дети - здоровое будущее»/Воспитатели России/;

Акция «МЫВМЕСТЕ»

Урок по ПДД (Дистанционно)

- Месячник «Организация правильного питания в муниципальных образовательных организациях Константиновского района» - апрель, 2020г.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает два воспитателя и два специалиста .

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- В Муниципальном конкурсе «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОУ»;

- В Муниципальном конкурсе «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками среднего возраста»;

- в вебинарах Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд детского сада располагается в разновозрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия

-Кубики «Русские народные сказки», Раздаточный материал по ПДД, времена года, одежда, «Рассказы по картинкам», «Казачество», «Героические профессии», Домашние животные, дикие животные;

– картины для рассматривания, плакаты, раздаточный материал; Пазлы- 14 пачек, строительный материал (Кубики), папки передвижки по НПВ, ПДД, экологический маршрут, народы мира, моя страна- Россия.

– спортивный инвентарь;

- балансир, кегли, мячи, кольцебросы, обручи, скакалки, флажки, гимнастическая скамья, бадминтон ит.д

- Музыкальные инструменты;

- Развивающие зоны;

- комплексы для оформления уголков: «Пожарная безопасность», Лото «ПДД». Календари природы, « Большое и маленькое», «Эмоции»

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбук, проектором мультимедиа, принтер цветной.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музейная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Групповая комната включает: игровую, познавательную, обеденную, учебную, экспериментальную, патриотическую зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт здания.

Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 9 «РОСИНКА» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49.4 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 9 «Росинка»

Н.В. Березуцкая

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.