

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ОГИБДД отдела МВД  
России по Константиновскому  
району майор полиции

А.К. Сорокин  
«    »    2016 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий МУ «Отдел  
образования Администрации  
Константиновского района»

Е.Ю. Дьякова  
«    »    2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ

№ 9 «Росинка»  
Н.В. Березушкина



## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 9 «Росинка»

Ст. Богдавленская  
2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения.**
- 2. Схемы организации дорожного движения.**
- 3. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**
- 4. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 9 «Росинка»**
- 5. Методическая база в МБДОУ № 9 «Росинка» по обучению детей ПДД.**
- 6. Приложения.**

## 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Наименование ОУ :

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Росинка»**

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 347271, Ростовская область, Константиновский район, ст.Богоявленская, ул. Кленовая 5

Фактический адрес :347271, Ростовская область, Константиновский район, ст.Богоявленская, ул. Кленовая 5

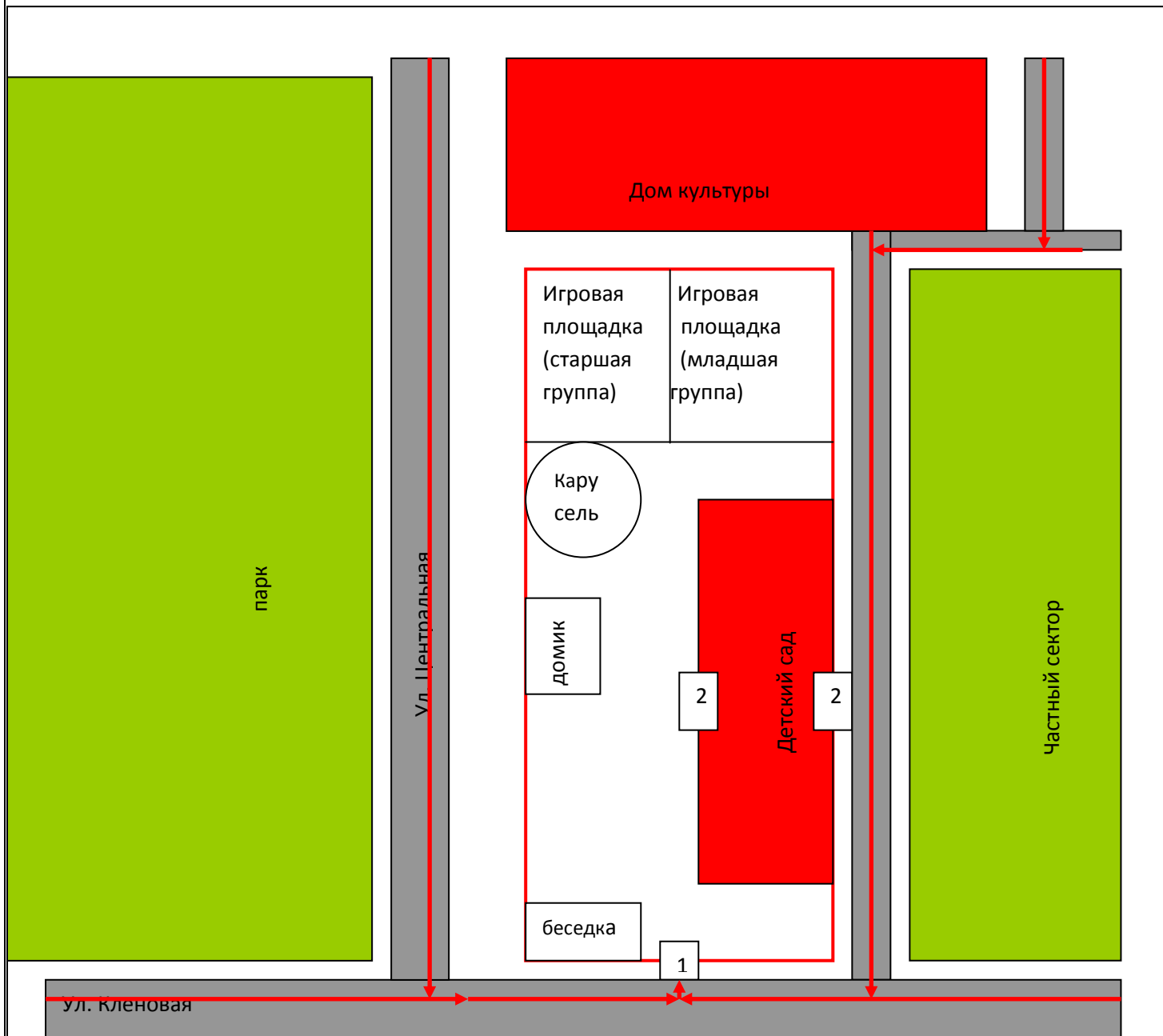
Руководитель: Заведующий – **Березуцкая Надежда Валентиновна**  
тел. **8(86393) -53-1-14**

Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	старший инспектор МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» Волков Николай Николаевич тел. (86393) 2-32-21
Ответственные от Госавтоинспекции:	Государственный инспектор дорожного надзора Рудь В.Ю. тел. (86393) 2-18-60; Инспектор пропаганды БДД ОГИБДД ОМВД по Константиновскому району Климов Н.Н.
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели: Иванова Виктория Вячеславовна Хныкина Светлана Владимировна тел. 8(86393) 53-1-14
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС	Начальник Константиновского участка ООО «Тацинское ДСУ» Богомаз Анатолий Николаевич тел. (86393) 2-18-36
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	Начальник Константиновского участка ООО «Тацинское ДСУ» Богомаз Анатолий Николаевич тел. (86393) 2-

	18-36
Количество воспитанников:	38 человек
Наличие кабинета БДД	Нет
Наличие автогородка	Нет
Наличие уголка по ПДД	информационные ширмы для родителей, уголки по обучению в разновозрастной группе ДОУ
Наличие методической литературы и наглядных пособий	имеется
Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарных планах воспитательно-образовательной работы воспитателя.	НОД, режимные моменты
Функционирование ДОУ	Понедельник-пятница С 8.00 до 17.00 часов Суббота – воскресенье выходные
Телефоны оперативных служб:	Служба реагирования в чрезвычайных ситуациях: 06, 106, 2-11-67; МЧС: 112; Пожарная служба: 01, 101; Полиция: 02, 102, 2-16-11; Отдел вневедомственной охраны при ОВД Константиновского района – 2-20-44; Скорая медицинская помощь: 03, 103; Аварийная газовая служба: 04; Службы аварийного вызова: - электросети (диспетчер) – 2-12-32; - водоканал (диспетчер) – 2-16-53.

## II. Схемы организации дорожного движения.

### План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (дошкольников)

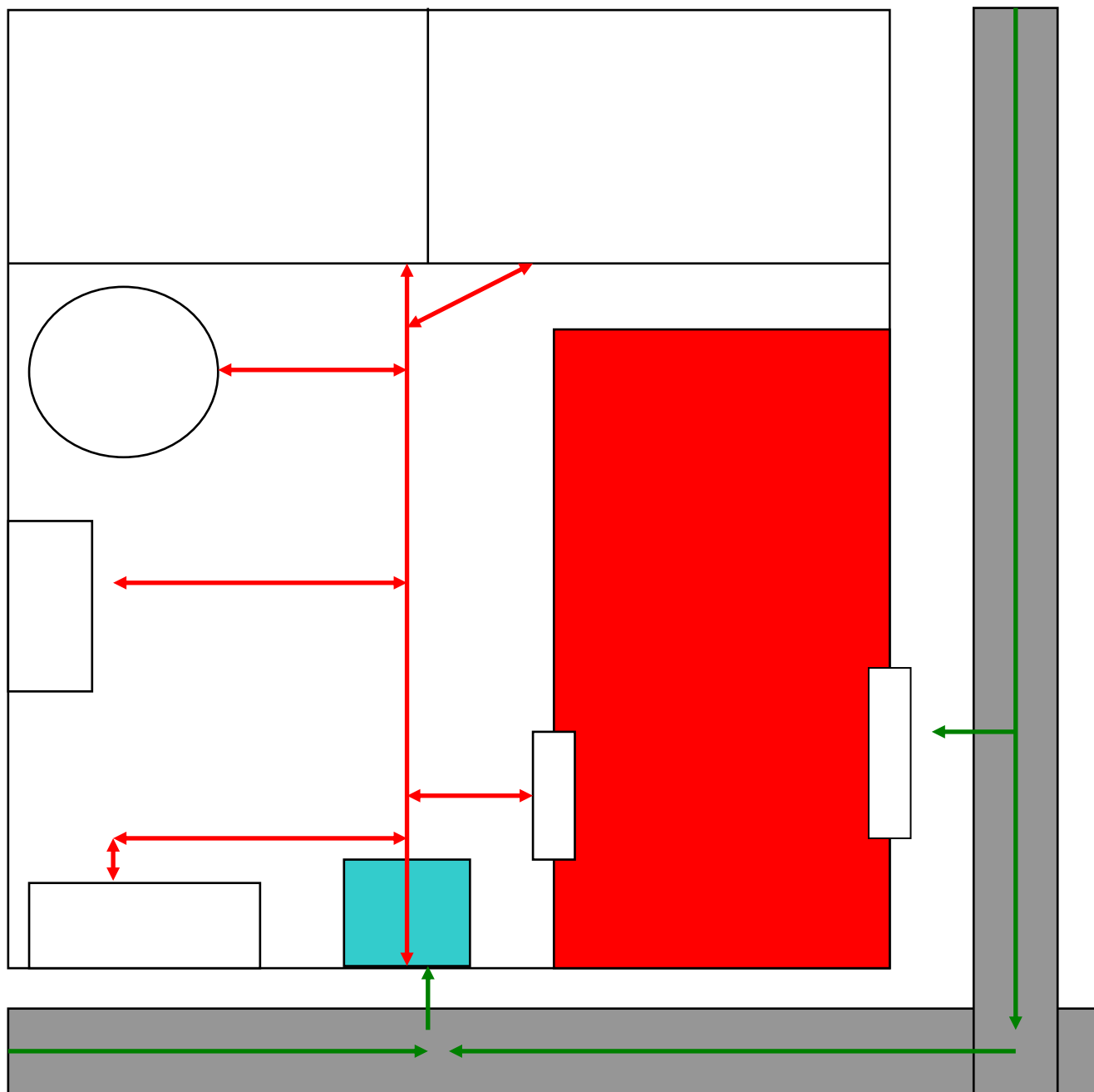


УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



1- вход во двор ДОУ

2- вход в здание ДОУ

## территории дошкольного образовательного учреждения.



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

-  -маршрут движения детей по территории ДОУ
-  -маршрут движения транспортных средств к территории ДОУ

#### **4. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

##### **I. Федеральные акты.**

1. Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (ст.29);
2. Указ Президента РФ от 22 сентября 2006г. №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению дорожного движения»;
3. Правила дорожного движения с последними изменениями и дополнениями;
4. Положения о проведении Всероссийских мероприятий по БДД в соответствии с ежегодным планом.

##### **II. Региональные акты.**

1. Комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области (на текущий год);
2. Совместные приказы ГУВД по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
3. Приказы Министерства общего и профессионального образования области, обеспечивающие выполнение плановых мероприятий;
4. Положения о проведении областных предупредительно-профилактических мероприятий согласно плану;
5. Положения о проведении областных конкурсов педагогов, пропагандистов, методистов, руководителей отрядов ЮИД согласно плану.

##### **III. Муниципальные акты.**

1. Комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории города (района) на текущий год;
2. Современные приказы ОВД-УВД и МОУО, обеспечивающие выполнение плановых мероприятий;
3. Приказы МОУО;
4. Положение о проведении территориальных предупредительно-профилактических мероприятий согласно плану;

# **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части.**

## **1. Общие требования безопасности**

- 1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.
- 1.2. Воспитанники должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.
- 1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования безопасности при организации и построении групп воспитанников для следования по дорогам**

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, воспитанники должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж воспитанников.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения воспитанники строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.
- 2.5. В населенных пунктах колонна воспитанников движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
- 2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

## **3. Требования безопасности при переходе проезжей части**

- 3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
- 3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
- 3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.



3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

- немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;
- под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;

4.2. При несчастном случае:

4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

#### **5. Требования охраны труда по окончании работы.**

5.1. Проверить по списку наличие воспитанников в группе.

5.2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

5.3. Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОСИНКА»  
(МБДОУ № 9 «РОСИНКА»)

ПРИКАЗ

14.08.2016г.

№ 60

Об организации работы по  
предупреждению детского дорожно-транспортного  
травматизма в Муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 9 «Росинка»  
(МБДОУ № 9 Росинка»)

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания у детей МБДОУ № 9 «Росинка» навыков безопасного поведения на дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Общее руководство и контроль за планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оставляю за собой.

2. Назначить воспитателей Иванову В.В. и Хныкину С.В.. ответственными за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Воспитателям:

3.1. Спланировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год в годовом плане работы.

3.2. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ОГИБДД, педагога-психолога, родительский комитет.

3.3. Организовать проведение:

- беседы с родителями на родительских собраниях;
- инструктажей по безопасности дорожного движения;
- тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с воспитанниками.

3.4. Обеспечить проведение НОД с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познание», «Безопасность», «Здоровье».

3.5. Оборудовать в группе МБДОУ уголки по безопасности дорожного движения, в соответствии с возрастными особенностями детей.

4. Утвердить план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 9 «Росинка» на 2016-2017 учебный год.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Заведующий

Н.В. Березуцкая

Иванова В.В.

Хныкина С.В.

## **IV. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

### **Система мер**

#### **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

##### **1. Образовательный процесс**

- организация НОД с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познание», «Безопасность», «Здоровье»;
- проведение целевых прогулок, наблюдений;
- использование учебных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;
- чтение художественной литературы по данной тематике;
- включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;
- организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;
- организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;
- участие в проведении профилактической операции «Внимание – дети!»;
- ведение журнала проведения инструктажей;

##### **2. Информационное и материально-техническое обеспечени**

- инструктаж педагогов на МО, совещаниях при заведующем, педагогических советах;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- уголки безопасности дорожного движения в разновозрастной группе;
- информационные стенды для родителей;
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;
- размещение стенда по БДД

##### **3. Работа с родителями**

- организация взаимодействия МБДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ;
- реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства;
- организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.

##### **4. Контроль со стороны администрации**

- проверка правильности и систематичности ведения документации;
- посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

**5. МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 «Росинка»  
ПО ОБУЧЕНИЮ ПДД.**

**Наглядные пособия, дидактические материалы:**

Наборы плакатов : Азбука юного пешехода / Кедр  
Основы безопасного поведения дошкольников(О.В.Чермашенцева 2012 г)  
Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста(под ред.Романовой Е.А. 200год)  
Изучаем дорожную азбуку (Ф.С.Майорова.2006)  
Дорожная безопасность (Е.А.Козловская 2008 год)  
ПДД в детском саду (Ежова Н.В)  
Правила дорожного движения (Н.А.Извякова)  
ПДД (Поддубная Л.Б)

**Настольные игры:**

«Азбука пешехода»,  
Говорящая азбука  
«Внимание, дорога!», плакаты  
Игры в папке «Дорожные знаки», ООО «Дрофа - Медиа», 2008  
Игра «Дорожная азбука»,  
Домино «Транспорт. Виды транспорта»,  
«Дорожные знаки»,  
«Лото пешехода», МЦ «Развитие», 2011  
«Викторина по ПДД», «Новое поколение», 2009  
«Красный! Жёлтый! Зелёный!», «Новое поколение», 2010  
«Уроки светофора»,  
«Это надо знать!!!», Обучающая детская игра-лото,2010.  
«Путешествие в страну дорожных знаков»,

## ПАМЯТКА

### родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

### Разработка и использование маршрута «Дорога в детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

#### Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

#### Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5-6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4-5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый - стоим,

если зеленый - убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

## **Памятка для родителей**

### **“Обучение детей наблюдательности на улице”.**

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
  - Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
  - Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
  - При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
  - При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.